

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «Сопоставительная грамматика русского и дагестанских
языков»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.15.2**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Цель курса:

В условиях национального би- и полилингвизма крайне необходимо, чтобы учитель русского языка владел основами родного языка учащихся. Такая необходимость продиктована действием различных видов межъязыковой и внутриязыковой интерференции в процессе обучения русскому языку.

Поэтому основной целью освоения дисциплины является систематическое изложение фактов русского языка в сопоставлении с дагестанскими языками. Выявление основных черт сходства и различия этих языков помогает будущему учителю получить более полное представление об особенностях каждого привлекаемого для сопоставления языка, способствует расширению и углублению общего лингвистического кругозора будущего специалиста и сознательному усвоению им таких особенностей структуры русского и дагестанских языков, которые вне сопоставления могли бы остаться незамеченными. Учет особенностей родного языка, безусловно, способствует формированию у студентов «чувства» изучаемого языка и раскрытию особенностей построения речи на русском языке. Следовательно, прикладное значение курса сравнительного языкознания неоспоримо.

Задачи курса:

- обучение студентов логическому мышлению;
- определение соотношения общего и специфического в сопоставляемых языках;
- выявление интерференционных явлений двух типов: позитивная и негативная.

Опираясь на прослушанные студентами теоретические курсы (*введение в языкознание* и т.д.), данная дисциплина имеет возможность сравнивать инвентарь сопоставляемых языков на различных уровнях (фонетическом и фонологическом, лексическом и фразеологическом, морфологическом и синтаксическом, орфографическом и стилистическом).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОПК-5)

Владением основами профессиональной этики и речевой культуры

(СК-2)

Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей

Знать:

структуру и основные уровни языка.

Уметь:

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, различать идентичные и контрастные явления в сопоставляемых языках.

Владеть:

основной методологической базой с использованием знаний о специфике сопоставляемых языков, знаниями и умениями, нормами взаимодействия и сотрудничества, правильной интерпретацией терминологической базы, языковым материалом на продвинутом уровне.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Сопоставительная грамматика русского и дагестанских языков» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин по направлению подготовки **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература». Дисциплина реализуется в ЧОО ВО СПИ (г. Дербент) на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Современный русский язык» (раздел «Лексикология») на предыдущем уровне образования.

Краткое содержание

1	Предмет и задачи курса, история изучения.
2	Основная периодизация развития языка и письменности в русском и дагестанских языках
3	Фонетика. Состав и система гласных и согласных.
4	Специфика звуков дагестанских языков.
5	Звуковые законы в области гласных и согласных.
6	Явления энклитики и проклитики

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов