

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«История заимствования лексики в русском языке»**  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.16.1**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

**Год начала подготовки по УП - 2017**

**Дербент 2018**

## **Цель курса:**

Целью дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

- 1) знать основные тенденции развития лексики русского языка в разных формах его существования с учетом языковых контактов;
- 2) владеть практическими навыками сравнительно-исторического анализа языковых фактов и лингвостилистического анализа письменных текстов;
- 3) уметь объяснять происхождение исторически детерминированных фактов современного русского языка.
- 4) методических средств.

## **Задачи курса:**

Рассмотреть процессы заимствования явлений других языков в русский язык на всех уровнях как следствия интеграции культур и языков в языковом мыслительном пространстве XXI века, а также влияние этих процессов на изучение иностранных языков в целом и русского языка в частности. Методика проведения — лекционные и практические занятия.

## **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «История заимствования лексики в русском языке» направлена на формирование следующих компетенций бакалавра: **(ОК-4)**

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-6)**

Способностью к самоорганизации и самообразованию **(СК-2)**

Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей

### **Знать:**

терминологический аппарат русского языка, фонетики, фонологии., лексики литературоведческого знания, его структуры и характера отношений между разделами и методами.

### **Уметь:**

свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса: культура, виды искусства, катарсис, художественный образ, троп, фигуры поэтического стиля, проза, поэзия, метр и ритм, основы стиховедения, эвфония, паронимазия, звукопись; делать литературоведческий анализ художественного текста с применением теоретико-литературных знаний;

### **Владеть:**

практическими навыками сравнительно-исторического анализа языковых фактов и лингвостилистического анализа письменных текстов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История заимствования лексики в русском языке» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература». Дисциплина реализуется в ЧОО ВО СПИ (г. Дербент) на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Современный русский язык» (разделы «Лексикология») на предыдущем уровне образования.

### **Краткое содержание**

|   |
|---|
| Историческая лексикология русского языка как наука: междисциплинарные связи, источники и методы. Лексикология как раздел современного русского языка.                               |
| Особенности древнерусского синтаксиса и обзор синтаксических изменений в истории русского языка. Эволюция словарного состава русского языка. Общие вопросы истории русской лексики. |
| Литературный язык Киевской Руси и Московского государства. Литературный язык периода формирования русской нации. Литературный язык русской нации.                                   |

**Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа.**