

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «**Профессиональная этика**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) - **Б1.В.ДВ.18.1**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Цель дисциплины – содействовать совершенствованию уровня профессиональной и коммуникационной культуры будущего педагога, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессионально-педагогические проблемы и типичные профессиональные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с субъектами и партнерами образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога;
- 2) раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга;
- 3) формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога;
- 4) развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;
- 5) освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.) и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности;
- 6) развитие способностей к рефлексии, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, знаний, умений и навыков: **(ОПК-5)**

Владением основами профессиональной этики и речевой культуры **(ПК-5)**

Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Знать:

основные современные нравственные проблемы человечества в целом и профессионально-этические нормы, существующие в современной педагогической практике.

Уметь:

давать нравственную и этическую оценку явлениям и событиям;
делать осмысленный нравственный выбор в сложных педагогических ситуациях;
бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса.

Владеть:

навыками деловой, научной и социальной (частной и публичной) коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Профессиональная этика» Б1.В.ДВ.18.1 является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 профессионального цикла по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по профилю «Русский язык и литература».

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по культуре речи, мировой художественной культуре в объеме программы средней школы. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для педагогической практики.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы этики
Основные категории и понятия этики
Исторические этапы развития этики
Прикладная этика
Этика профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов