

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

07.09.2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «**Детская литература**»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.17**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Цель курса: передать студентам в единой системе и оптимальном объеме знания о детской литературе – потенциально применимые в практике их профессиональной и семейной жизни.

Задачи курса:

- составить у студентов адекватное представление о детской литературе как о феномене словесного творчества;
- научить студента ориентироваться в обширном и разнородном материале, составляющем активный фонд детского и юношеского чтения;
- научить студента характеризовать творчество писателя и отдельно взятое сочинение с точки зрения позитивного/негативного потенциала художественного образа (эстетический, эмоциональный, рациональный и духовный уровни воздействия);
- на примере творчества конкретных авторов дать общее представление о принципиальном сходстве и отличиях произведений русской и зарубежной детской литературы;
- научить студента самостоятельно анализировать произведения разных жанров.

Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и специальных компетенций (ОК-2, ОК-5, СК-1)

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (СК-1).

Знать	основные этапы и тенденции развития детской литературы; краткую творческую биографию авторов произведений, вошедших в круг чтения детей и юношества; художественные тексты произведений, входящие в список обязательного чтения; названия книг, произведений и имена главных героев; основные векторы и этапы развития отечественной и зарубежной детской литературы; специфику детского и юношеского восприятия литературы, этапы формирования читателя-ребенка;
Уметь	дать характеристику творчества представленных программой писателей, уделяя особое внимание вопросу о жанровом разнообразии, тематико-проблематической направленности, авторских идеалах; анализировать художественный мир разных по своей природе произведений с точки зрения формы и содержания; сопоставить произведения различных авторов (например, отечественных и зарубежных) с точки зрения их духовного, эмоционального и эстетического наполнения, кратко пересказать фабулу сюжетного литературного произведения и жизненные сценарии главных героев; воспроизвести в прямой (для поэзии) или косвенной цитате наиболее показательные эпизоды, сцены и т.п.; самостоятельно провести сравнение различных редакций и переводов художественных текстов; вести читательский дневник; анализировать произведения детской литературы, исходя из ее специфики;

	ориентироваться в научной и библиографической литературе по дисциплине
Владеть	критериями отбора произведений для детей разных возрастов; навыками приобщения детей к чтению и развития читательских компетенций школьников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Детская литература» **Б1.В.ОД.17** является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «**Русский язык и литература**». Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины

УНТ для детей и в детском чтении
Русская детская литература XVI – XVIII вв.
Русская детская литература XIX в.
Русская детская литература XX – начала XXI вв.
Переводная литература

Общая трудоемкость: 108 часов.