

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины «**Методика обучения литературе**»  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.2**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

**Год начала подготовки по УП - 2017**

**Дербент 2018**

**Цели освоения дисциплины:** Приобрести необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку в области преподавания литературы, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики как науки и являющуюся определяющим условием для будущей педагогической деятельности в образовательной сфере.

**Задачи курса:**

обеспечить будущих учителей фундаментальными научно-методическими знаниями о процессе изучения литературы в современной средней школе, об этапах формирования читателя, о воспитании школьников средствами учебного предмета «Литература»;

сформировать у студентов педагогического вуза готовность к профессиональной деятельности, развивая их творческие способности;

умение применять полученные знания в работе с учащимися, при подготовке и проведении уроков литературы, внеклассных мероприятий;

умение дифференцировать методические способы интерпретации художественных текстов в зависимости от особенностей учащихся и специфики литературного произведения;

вооружить студентов-филологов методами и формами реализации компетентного подхода к преподаванию литературы, что поможет в дальнейшем самообразовании и совершенствовании профессиональных качеств.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Методика обучения литературе» относится к обязательной дисциплине вариативной части блока Б1. по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература». Дисциплина изучается на кафедре гуманитарных дисциплин.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**знать:** основные положения методики преподавания литературы, современные педагогические технологии; концептуальные основы преподаваемых предметов, их место в учебных планах образовательных учреждений;

**уметь:** применять полученные знания в области методики преподавания литературы в преподавательской деятельности, выбрать оптимальную стратегию преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;

**владеть:** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области преподавания литературы, навыками планирования и составления конспектов уроков; навыками общения со школьной аудиторией в процессе преподавания должен демонстрировать способность и готовность.

**Краткое содержание дисциплины**

**5 семестр**

Тема 1. Методика преподавания литературы в школе как научная дисциплина. Литературные способности и периоды развития читателя-школьника
Тема 2. Организация учебной работы учителя литературы. Виды планирования. Программы и учебники. Урок литературы. Конспект урока (принципы составления, требования). Этапы работы над произведением в школе. Вступительные занятия.
Тема 3. Чтение как метод обучения и форма анализа произведения. Анализ произведения в школе. Специфика школьного анализа произведений. Пути анализа.

Тема 4. Формы анализа произведений. Комментарий. Пересказ. Беседа.
--

Тема 5. Сопоставление. Заключительные занятия. Изучение эпических произведений.
---

**6 семестр**

Тема 6. Изучение драматических произведений. Изучение лирических произведений.
--

Тема 7. Традиционные и инновационные методы обучения.
---

Тема 8. Теория литературы в школьном изучении. Развитие устной и письменной речи учащихся. Подготовка к ЕГЭ по литературе.
--

Тема 9. Подготовка и защита курсового проекта
---

**Общая трудоемкость: 216 часов.**