

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «**Современный русский литературный язык**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) - **Б1.В.ОД.3**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Цель курса: приобретение студентами теоретических системных знаний в области современного русского литературного языка.

Задачи курса:

в области учебно-воспитательной деятельности:

осуществление процесса обучения русскому языку и литературе в соответствии с образовательной программой;

планирование и проведение учебных занятий по русскому языку и литературе с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения русскому языку и литературе, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

применение современных средств оценивания результатов обучения;

воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;

работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

в области социально-педагогической деятельности:

оказание помощи в социализации учащихся;

проведение профориентационной работы;

установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;

в области культурно-просветительной деятельности:

формирование общей культуры учащихся;

в области научно-методической деятельности:

выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;

самоанализ и самооценка с целью повышение своей педагогической квалификации;

в области организационно-управленческой деятельности:

рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

организация контроля за результатами обучения и воспитания;

организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся;

ведение школьной и классной документации;

выполнение функций классного руководителя;

участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и специальных (СК) компетенций выпускника:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК- 1);

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей (СК - 2).

В результате усвоения курса специалист должен:

знать основной терминологический аппарат курса; основные характеристики языковых единиц и закономерности их функционирования, активные процессы, характерные для развития языка.

уметь четко разграничивать языковые значения, способы их выражения, устанавливать связи грамматических значений слов с их лексическими значениями, употреблять слова в соответствии с нормами литературного языка, применять эти знания при анализе текстов.

владеть навыками анализа языковых единиц всех уровней языковой системы.

В процессе изучения дисциплины должно быть приобретено умение самостоятельно пополнять и углублять лингвистические знания, совершенствовать владение нормами русского языка, а также формировать начальные навыки научно-исследовательской работы в области русистики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современный русский литературный язык» является обязательной дисциплиной вариативной частью блока Б1. подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «**Русский язык и литература**». Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина непосредственно связана с обязательными дисциплинами «Русский язык», «Введение в языкознание», «Теория языка. Общее языкознание», «Практический курс русского языка» и является предшествующей для раздела «История русского языка». Она закладывает теоретические основы для учебной и производственной (педагогической) практик в образовательных учреждениях.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. ФОНЕТИКА

Классификация согласных и гласных звуков
Слог
Русское ударение
Русская интонация
Звук речи и звук языка. Фонема
Позиционные чередования согласных и гласных звуков
Состав и система согласных и гласных фонем
Фонетическая транскрипция
Фонематическая транскрипция
Орфоэпические нормы

Современный русский литературный язык. ЛЕКСИКА

Лексикография как наука о составлении словарей
Типы словарей
Виды лексического значения
Семантическая структура слова. Моносемия и полисемия
Синонимическая парадигма
Антонимическая парадигма
Гиперо-гипонимическая парадигма и другие объединения лексики
Функционально-стилевая характеристика лексики
Эмоционально-экспрессивная характеристика лексики
Семантические типы фразеологизмов

Семантическая структура фразеологизма
Функционально-стилевая характеристика русской фразеологии
Стилистическая дифференциация русской фразеологии

**Современный русский литературный язык. МОРФЕМИКА.
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.**

Морфемика. Основные понятия морфемики. Морфемная структура русских слов
Различные степени членимости основ. Задачи и методика морфемного анализа.
Исторические изменения в морфемной структуре слов.
Понятие словообразовательной пары, словообразовательной цепочки. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо. Методика словообразовательного анализа.
Типология русского словообразования. Понятие словообразовательной модели и словообразовательного способа.
Основные способы русского словообразования (по В.В.Виноградову).
Активные процессы в современном русском словообразовании. Словообразовательные словари.

Современный русский литературный язык. МОРФОЛОГИЯ

Основные понятия и предмет морфологии. Типы грамматических категорий. Учение о частях речи в русской грамматической науке. Принципы классификации частей речи. Современная классификация частей речи.
Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного
Имя числительное как часть речи.
Наречие: семантика, морфологические особенности, синтаксические функции.
Глагол как часть речи. Объем глагольной лексемы. Причастие и деепричастие в системе глагольных форм.
Неполнозначительные части речи. Союзы, предлоги, частицы.
Модальные слова, междометия. Установление частеречной принадлежности функциональных омонимов.

**Современный русский литературный язык.
СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ**

Введение. Синтаксис как раздел языка и наука.
Словосочетание. Структурная и семантическая природа словосочетания. Классификация словосочетаний.
Простое предложение как коммуникативная единица. Предикативность как основная грамматическая характеристика простого предложения.
Классификация простого предложения.
Двусоставное предложение. Система членов предложения. Главные и второстепенные члены предложения.
Односоставные предложения в системе простого предложения. Типология односоставных предложений.
Осложненное предложение как переходный тип между простым и сложным предложением.
Понятие сложного предложения. Сочинение и подчинение в сложном предложении.
Сложносочиненное предложение: средства связи предикативных конструкций. ССП однородного и неоднородного состава. Типология ССП.
Сложноподчиненное предложение: средства связи предикативных конструкций. Принципы классификации СПП в отечественной лингвистике. Структурно-семантическая классификация СПП.
Бессоюзное сложное предложение: средства связи предикативных конструкций. Основные подходы к изучению БСП в отечественной лингвистике. Типология БСП.
Синтаксический разбор БСП.
Многочленные сложные предложения. Уровни членения многочленных сложных предложений.
Чужая речь. Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь.

Общая трудоемкость дисциплины: 792 часа