

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «**Теория языка. Общее языкознание**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.9**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Целью курса является знакомство студентов с важнейшими общими понятиями лингвистики, общим строем языка как системы словесных средств формирования мыслей и их обмена в ходе общения, также наиболее важными проблемами языкознания, стоящими перед исследователями на современном этапе развития науки.

В целом, данная дисциплина ориентирует на научно-методическую, социально-просветительскую и воспитательную деятельность студентов. Ее изучение способствует решению обозначенных типовых задач профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- сформировать представление об общем строе языка, его основных составных частях, носящих характер соответствующих подсистем в рамках совокупной системы знаковых средств формирования мыслей и обмена мыслями в общении;
- дать знание основных понятий лингвистики и ввести в современную лингвистическую терминологию;
- подготовить студентов к проработке всех дисциплин частнолингвистического цикла;
- способствовать развитию у студентов научного мышления, соответствующего методологии современного языкознания.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	теоретического материала в объеме учебной программы по курсу «Теория языка. Общее языкознание»; - основных понятий и терминов, которыми оперирует дисциплина;	строго различать означаемое в восприятии и употреблении научной терминологии по лингвистике;	элементарны ми навыками и приемами лингвистичес кого анализа; - способами использовани я общих понятий лингвистики
2	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- основных принципов системной организации языка;	- различать категориальн ые, родовые и видовые понятия, относящиеся к строю языка; - соотносить изученные теоретические положения с конкретными	для осмысления конкретных форм и конструкций языка.

				языковыми явлениями, затрагиваемыми этими положениями;	
--	--	--	--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория языка. Общее языкознание» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература». Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «История лингвистических учений», «Современные направления в языкознании».

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и задачи курса «Теория языка».
Язык как средство человеческого общения.
Язык как системно-структурное образование.
Язык как знаковая система. Язык и речь.
Взаимоотношение языка и мышления.
Языковые значения и их типы. Язык и общество.
Язык как социально-историческая норма.
Социальные общности и социальные типы языков.
Взаимоотношение языков и языковые контакты.
Проблемы происхождения языка.
Основные постулаты современной лингвистики.
Методы познания и методология науки.

Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов