

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.10**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

Цель дисциплины: Формирование у студентов представления об особенностях развивающегося организма, его взаимоотношения с окружающей средой, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья.

Задачи дисциплины:

- Овладение теоретическими знаниями о закономерностях морфофункционального развития организма.
- Формирование научных представлений о единстве структуры и функции органов и систем организма человека.
- Ознакомление студентов с современными методами исследования физического и психофизиологического развития ребенка.
- Изучение механизмов регуляции и приспособления к изменяющимся условиям среды, поведенческой деятельности человека.

Ознакомление студентов со стратегическими направлениями, основными методами, способами, средствами сохранения здоровья и предупреждения его нарушений

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (ОК; ОПК):

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	педагогические технологии сотрудничества, развития активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей обучающихся.	организовывать ситуации сотрудничества, педагогической поддержки сопровождения процессов развития активности и инициативности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся.	Технология и сотрудничества, поддержки и сопровождения личностного Развития младших школьников
2.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	педагогические технологии сотрудничества, развития активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей обучающихся.	организовывать ситуации сотрудничества, педагогической поддержки сопровождения процессов развития активности и инициативности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся.	Технология и сотрудничества, поддержки и сопровождения личностного Развития младших школьников

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**» является дисциплиной базовой части блока Б1. по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «**Родной язык и литература, Русский язык**».

Краткое содержание дисциплины:

Общие закономерности роста и развития организма человека	Предмет и задачи курса анатомия человека. Основные разделы курса.
Анатомия, физиология и	Анатомия, физиология и гигиена опорно -

гигиена опорно-двигательного аппарата человека	двигательного аппарата человека.
Кровь и кровообращение. Лимфа и лимфообращение.	Особенности анатомии, физиологии, гигиены сердечно - сосудистой системы, понятие о внутренней среде организма, возрастные особенности у младшего школьника
Анатомия, физиология, гигиена органов дыхания.	Анатомия, физиология, гигиена органов дыхания.
Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии.	Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии.
Органы выделения и кожа. Железы секреции.	Органы выделения и кожа. Железы секреции.
Анатомия, физиология и гигиена нервной системы человека	Анатомия, физиология и гигиена нервной системы человека.
Высшая нервная деятельность человека	Высшая нервная деятельность человека
Анатомия, физиология и гигиена Сенсорных систем (анализаторов)	Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем (анализаторов)
Развитие организма человека	Развитие организма человека

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.