

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

**ЧОО ВО СПИ**

**З.Н.Касумова**

**2018г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины

**«Информационные и коммуникационные технологии в образовании»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.6**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

**Дербент 2018**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов информационной культуры, ИКТ-компетентности, знакомство с применением информационных и коммуникационных технологий в сфере образования.

**Задачи**

повышения уровня научности, смысловой и стилистической культуры содержания средств информатизации, необходимость интерфейсной, технологической и информационной связи между отдельными образовательными изданиями и ресурсами, задействованными в разных областях деятельности школ и вузов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК):

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>ОК-3</b>	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	–понятие и сущность информации, формы ее представления; –основные понятия информатики; –основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи компьютерной информации; –базовые информационные технологии;	–использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; –ориентироваться в современной системе источников информации; –использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности; –применять средства антивирусной защиты; –оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.	–навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; –навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами.
2	<b>ОК-6</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию			

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Информационные и коммуникационные технологии в образовании**» является дисциплиной базовой части блока Б1.Б.7 по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки), профили «**Родной язык и литература, «Русский язык»**».

Изучение курса дисциплины базируется на знаниях, полученных в школе при изучении информатики.

### Краткое содержание дисциплины:

<b>Введение</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и их использование в образовании. Переход от разрозненного использования средств ИКТ к системной информатизации образования. Понятие информатизации образования. Средства информатизации образования.</li><li>2. Положительные и отрицательные стороны информатизации образования.</li><li>3. Информатизация образования и жизнь общества</li></ol>
<b>Технические средства информатизации образования.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проникновение технических средств информатизации в образование. Виды аудиовизуальных и технических средств, используемых в образовании.</li><li>2. Компьютеры и их виды. Периферийное оборудование.</li><li>3. Технологии и средства мультимедиа. Средства «виртуальной реальности»</li><li>4. Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании и научных исследованиях. Использование средств коммуникаций для межличностного общения в процессе обучения. Электронная почта. Телеконференции.</li></ol>
<b>Технологии информатизации образования</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информационные и телекоммуникационные технологии.</li><li>2. Технологии хранения и представления информации. Гипертекстовые технологии представления учебного материала. Гиперссылки. Информационные статьи гипертекста. Средства гипермедиа.</li><li>3. Технологии информационного моделирования.</li><li>4. Диалог и монолог как технология ввода и вывода информации.</li><li>5. Технологии передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети.</li></ol>
<b>Методы информатизации образовательной деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информационные и телекоммуникационные технологии в учебном процессе. Виды и классификация компьютерных средств обучения. Требования к созданию и применению компьютерных средств обучения.</li><li>2. Оценка качества компьютерных средств обучения. Методы и технологии экспертизы средств информационных и</li></ol>

	<p>коммуникационных технологий, применяемых в образовании.</p> <p>3. Особенности и методы информатизации очного и дистанционного обучения.</p>
<p><b>Отбор и формирование содержательного наполнения средств информационных и коммуникационных технологий</b></p>	<p>1. Образовательные и предметные области. Формирование системы понятий и иерархической структуры учебного материала. Разработка гипертекстовой презентации.</p> <p>2. Принципы корректного формирования содержания гипертекстовой статьи. Использование Интернет-ресурсов в презентациях.</p>
<p><b>Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство</b></p>	<p>1. Понятие информационной образовательной среды. Система факторов формирования информационно-образовательной среды.</p> <p>2. Особенности информатизации учебного процесса при использовании компонентов информационной образовательной среды.</p> <p>3. Информационное образовательное пространство как система информационных образовательных сред</p>
<p><b>Готовность педагогов к профессиональному использованию информационных и телекоммуникационных технологий</b></p>	<p>1. Факторы формирования готовности педагогов к использованию средств и методов информатизации образования</p> <p>2. Система подготовки педагогов в области информатизации образования</p>

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**