

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

**ЧОО ВО СПИ**

**З.Н.Касумова**

**2018г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Основы вожатской деятельности»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.8**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

**Дербент 2018**

### **Цель курса:**

вооружить студентов системой научно-практических знаний в области обеспечения безопасности, соблюдения прав и законных интересов детей, организации досуга, развития детей и детских коллективов; сформировать необходимые умения и навыки работы с детским коллективом; развить профессионально важные личностные качества вожатого

### **Задачи курса:**

- познакомить с нормативно-правовыми основами работы вожатого;
- обеспечить усвоение слушателями необходимых знаний в области охраны жизни и здоровья детей, обеспечения безопасности, соблюдения их прав и законных интересов;
- обеспечить усвоение слушателями необходимых знаний в области педагогики и психологии временного детского коллектива, логики развития смены, организации досуга, возрастного воспитания и развития детей в загородном лагере;
- сформировать психолого-педагогическую компетентность, обеспечивающую оптимальность интеграции субъектов деятельности;
- обеспечить овладение слушателями умениями и навыками по формированию и организации деятельности временного детского коллектива, методики организации коллективно-творческих дел соуправления и мотивации деятельности участников смены;
- сформировать навыки планирования деятельности и разработки программ;
- вызвать интерес к самостоятельному усвоению знаний и развитию практических навыков в области педагогики;
- развить аналитико-рефлексивные, коммуникативные, организаторские, проектные, диагностические и прикладные умения;
- научить способам творческого решения проблемных педагогических ситуаций в процессе межличностного взаимодействия как основы мастерства вожатого;
- познакомить слушателей с технологиями организации досуга детей и подростков на основе их возрастных особенностей;
- раскрыть арсенал средств воспитания и развития личности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК – 6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;	организовывать совместную деятельность членов отряда,	арсеналом игровых методик; проективным и навыками (планировани

2	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Конвенцию о правах ребенка; должностные обязанности вожатого, структуру летнего лагеря, логику смены; основы возрастной, социальной и специальной педагогики и психологии, физиологии, гигиены; возрастные и типологические особенности детей, их воспитания;	находить адекватный подход к детям с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, управлять динамикой развития детского коллектива, выявлять и развивать интересы детей; разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и пр.;	е коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности), технологиями организации совместной деятельности, приемами оказания первой медицинской помощи.
3	ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	психологические механизмы и динамику развития детского коллектива, методику организации творческой деятельности, воспитания и досуга детей;		
4	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы			

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Основы вожатской деятельности**» является базовой дисциплиной Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «**Родной язык и литература**», «**Русский язык**»

### Краткое содержание дисциплины:

История вожатского дела	Тема 1. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России Тема 2. История коммунарского движения  Тема 3. Опыт деятельности Всероссийских и международных детских центров  Тема 4. Современные тенденции развития вожатской деятельности. «Российское движение школьников»
Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Тема 5. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Сфере профессиональной деятельности вожатого.  Тема 6. Правовые аспекты деятельности вожатого, сопровождающего работу первичного отделения Российского

	<p>движения школьников.</p> <p>Тема 7. Правовые аспекты организации детского отдыха</p>
<p>Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.</p> <p>Сопровождение деятельности детского общественного объединения.</p> <p>Организация жизнедеятельности временного детского коллектива</p>	<p>Тема 8. Педагогическое мастерство вожатого</p> <p>Тема 9. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.</p> <p>Тема 10. Методика формирования временного детского коллектива и управление им.</p>
<p>Технологии работы вожатого в образовательной организации детском лагере</p>	<p>Тема 11. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.</p> <p>Тема 12. Организация и проведение массовых мероприятий</p> <p>Тема 13. Организация дискуссионных мероприятий</p> <p>Тема 14. Организация и проведение линеек</p> <p>Тема 15. Игротехника</p> <p>Тема 16. Проектная деятельность</p> <p>Тема 17. Формирование ценностей здорового образа жизни</p> <p>Тема 18. Организация спортивных мероприятий.</p> <p>Тема 19. Туризм и краеведение</p> <p>Тема 20. Песенное и танцевальное творчество</p> <p>Тема 21. Патриотическое воспитание</p> <p>Тема 22. Экологическое воспитание</p> <p>Тема 23. Профорientация</p>
<p>Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности</p>	<p>Тема 24. Значение информационно-медийного сопровождения деятельности детского общественного объединения и работы детского оздоровительного лагеря.</p> <p>Тема 25. Различные подходы к типологии СМИ</p>

	<p>Тема 26. Организация работы пресс-центра</p> <p>Тема 27. Информационная безопасность</p> <p>Тема 28. Игры с использованием информационных технологий</p>
Профессиональная этика и культура водителя	<p>Тема 29. Основы водительской этики</p> <p>Тема 30. Этика взаимоотношений с детьми, родителями и коллегами.</p> <p>Тема 31. Корпоративная культура.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	<p>Тема 32. Ответственность водителя за физическое и психологическое благополучие ребенка.</p> <p>Тема 33. Алгоритм поведения водителя в экстремальных ситуациях.</p> <p>Тема 34. Первая доврачебная помощь.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов**