

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Правовые основы профессиональной деятельности»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.9**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

### **Цель курса.**

**Целью изучения данного курса** является формирование у студентов представления о видах административных правонарушений и административной ответственности, нормах защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров, правовом сознании и правовой культуре личности, о правовой идеологии и воспитании индивида в духе уважения к закону

### **Задачи курса:**

- получения студентами представления о роли правовой культуры в жизни общества, об особенностях формирования правосознания, его формах и видах.
- студент должен овладеть знаниями о специфике формирования правовой идеологии как в государстве, так и у личности.
- дать опыт комплексного анализа правовых культур, как древности, так и современных;
- дать представление о многомерных связях права и религии.
- дать представление об источниках права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

### **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

### **владеть:**

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и

профессиональных задач.

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций (ОК):

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	- виды административных правонарушений и административной ответственности;	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
2	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальными и трудовым законодательством;	- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
			- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
			- нормы дисциплинарной и материальной		- способностью

			<p>ответственности работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> </ul>		<p>анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>
--	--	--	--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Правовые основы профессиональной деятельности**» является базовой дисциплиной блока Б1. по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки), профили «**Родной язык и литература, «Русский язык»**».

### Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Основные положения Конституции Российской Федерации	Образовательное право. Предмет, задачи, функции и структура образовательного права. Законодательство РФ в сфере образования. Основные положения Конституции. Российской Федерации.
---	--

Тема 2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Государственная политика и ее принципы в сфере образования. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
Тема 3. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Образовательное учреждение. Устав образовательного учреждения Образовательное правоотношение, их объекты, субъекты. Общий порядок регулирования образовательных правоотношений
Тема 4. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Понятие и основы правового регулирования в области образования. Компетентия органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности.
Тема 5. Социально- правовой статус учителя	Понятие педагогического права и сферы его действия. Институты педагогического права. Социально-правовой статус учителя. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения.
Тема 6. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Понятие, предмет и содержание трудовых правоотношений. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
Тема 7. Правила оплаты труда педагогических работников	Сущность трудовых отношений в системе образования. Правила оплаты труда педагогических работников.
Тема 8. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. ФУНКЦИИ дисциплинарного воздействия в сфере образования.
Тема 9. Виды административных правонарушений и административной ответственности	Особенности уголовной ответственности педагогических работников. Виды административных правонарушений и административной ответственности. нормативно - правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
Тема 10. Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**