

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «Проблемы изучения сложного предложения в родном языке»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.12.1**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Целью данной программы «Проблемы изучения сложного предложения в родном языке» является углубление и систематизация знаний в области синтаксиса; рост речевой культуры студентов.

Задачи дисциплины:

- обобщить и углубить базовые знания по синтаксису сложного предложения, сформировать умения систематизировать знания о синтаксисе как разделе языка и сложном предложении как единице синтаксиса на более высоком уровне, развить интонационно выразительную речь учащихся, систематизировать правила пунктуации, совершенствовать пунктуационные навыки студентов, активизировать коммуникативную компетенцию студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности -готов	- о социальной значимости своей будущей профессии; требования к личности педагога, мотивы педагогической деятельности, ее специфику; - основные единицы и уровни языка, их признаки и	- обосновать значимость образования и педагога для дальнейшего развития общества и государства; мотивировать свою деятельность; - исследовать закономерность и языковых единиц разных уровней; устанавливать взаимосвязи и взаимообусловленности отдельных явлений языковых уровней; произвести все виды грамматического разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный,	- основами профессиональной деятельности; учебно- профессиональной мотивацией; - навыками анализа и синтеза явлений языка в аспекте актуальных проблем современной синтаксической науки, активных процессов в области фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии, этимологии, унификации и дифференциации локальных и социальных диалектов;
2	СК-2	использовать и анализировать единицы различных уровней языковой системы, к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе языка в единстве их содержания, формы и функций	взаимосвязь; основные понятия и термины различных уровней языковой системы; основные положения и концепции в области русского языка, а также современное состояние и перспективы развития языковых уровней; основные положения и концепции в области диалектологии, филологического анализа диалектного текста, современное состояние и	грамматический, лексический, морфемный, словообразовательный,	

			<p>перспективы развития диалектологии;</p> <p>принципов выработки критериев оценки значимости и обязательности универсалий в структуре языковых единиц в единстве их содержания, формы и функций;</p>	<p>морфологический, синтаксический и др.);</p> <p>применять знания в области теории и истории родной диалектологии</p>	<p>навыками подбора языкового материала (слов, словообразований, предложений, текстов) в связи с изучением грамматических категорий;</p> <p>навыками лингвистического анализа текста;</p> <p>теоретически и практически владеет фонетическим, фонологическим, орфоэпическим, графическим, лексикологическим, фразеологическим, морфемным, словообразовательным, морфологическим, синтаксическим, орфографическим и пунктуационным материалом.</p>
--	--	--	---	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Проблемы изучения сложного предложения в родном языке» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература, «Русский язык»». Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины:

Общая теория сложного предложения
Понятие сложного предложения.
Проблема определения.

Сложное предложение в разных синтаксических аспектах. Пунктуация в сложном предложении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.