

Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «Грамматические нормы русского языка как условия  
развития связной речи»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.13.1**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель данной программы** – формирование и воспитание современной языковой личности, владеющей системой грамматических и коммуникативных норм и качеств современного русского литературного языка, возрождение и освоение культуры речевого общения, традиций культуры речи как важнейших средств коммуникации и речевого воздействия, совершенствование языковых способностей студентов.

**Задачи дисциплины:**

- определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности; определять мотивы деятельности педагога в рамках повышения качества образования;
- реализовывать профессиональные задачи в рамках своей квалификации, соблюдая принципы профессиональной этики;
- организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нравственно- педагогическими и социально- культурными принципами;
- применять знания о профессиональной этике в процессе кооперации с коллегами и достижения эффективного взаимодействия с членами коллектива и другими субъектами образовательной среды

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- сущность, ценностные (в том числе этические) характеристики и социальную значимость (в том числе востребованность) профессии педагога; приоритетные направления развития системы образования России; ориентиры личностного и профессионального развития, традиции педагогической деятельности в контексте культурно-исторического знания, в соответствии с общественными и профессиональными целями отечественного образования; - нравственно- профессиональные и социально-культурные принципы организации педагогических коллективов и	- определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности; определять мотивы деятельности педагога в рамках повышения качества образования; реализовывать профессиональные задачи в рамках своей квалификации, соблюдая принципы профессиональной этики; - организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нравственно- педагогически	-навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; - навыками самоорганизации в процессе кооперации с коллегами и взаимодействия с другими субъектами образовательной среды, в том числе в рамках межведомственн
2	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры			
3	СК-1	владеет языком во всем богатстве его функциональных стилей, приемами текстологического анализа с учетом нормативных и коммуникативных аспектов устной и письменной речи			

			<p>выстраивания процесса взаимодействия с различными субъектами образовательной среды;</p> <p>- основные функциональные стили языка, стилистические законы, правила и нормы общения;</p> <p>требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;</p> <p>этапы подготовки и правила построения текста, правила ведения дискуссии и деловой беседы;</p>	<p>ми и социально-культурными принципами;</p> <p>применять знания о профессиональной этике в процессе кооперации с коллегами и достижения эффективного взаимодействия с членами коллектива и другими субъектами образовательной среды 157 - пользоваться русским языком для решения стандартных задач педагогического общения;</p> <p>демонстрировать этически корректное поведение на русском языке при взаимодействии и в социуме; - использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и</p>	<p>ого взаимодействия, при решении профессионально-педагогических задач; - навыками составления и корректирования текстов разных стилей;</p> <p>навыками организации практического усвоения норм и правил составления деловых бумаг; навыками построения устных выступлений и приемами создания и редактирования письменных текстов различных жанров и стилей;</p> <p>средствами, способами, навыками осознанного соблюдения основных норм русского языка (акцентологические, орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) в письменной и устной речи; - навыками сопряжения целей, содержания, форм, средств, результатов обучения с общественными, социокультурными и профессиональными</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>- налаживать диалогическое общение с сокурсниками, преподавателями, потенциальными коллегами (внимательно и активно слушая других, задавая при необходимости уточняющие вопросы, рассуждая о чем-либо, не провоцируя «защитную реакцию» у других, сдержанно выражая свои мысли и чувства, выражаясь точно и ясно);</p>	<p>ыми целями образования, с характером и содержанием различных видов профессиональной деятельности, составляющих сущность ценностей педагогической профессии;</p>
--	--	--	--	---	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Грамматические нормы русского языка как условия развития связной речи» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература, «Русский язык»». Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин.

### Краткое содержание дисциплины:

Язык и речь.
Нормативный аспект культуры речи.
Языковая норма.
Структурно-языковые типы норм.
Типология ошибок письменной и устной речи.
Предупреждение ошибок в устной и письменной речи.
Лексико-семантические ошибки.
Интерференция на морфологическом уровне.
Стилистика деловой речи.
Цитирование.
Формирование пунктуационных навыков.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**