

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

07.09.2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Современные технологии развития устной и письменной
речи учащихся национальной школы»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.14.2**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Целью данной программы является создание условий для формирования у студентов - бакалавров базовой профессионально-педагогической компетентности.

Задачи дисциплины:

- получить представления об объективном начале устной речи как этапе развития ребёнка, формирующего целое предложение, в процессе подготовки его к обучению чтению и письму, при осознании фонетического состава индивидуальной речи;
- о письменной речи на этапе звуко- буквенного анализа слова, когда слово для ребенка впервые становится предметом анализа в письменной речи.
- изучить процессы формирования соответствующих принципам обучения письменной речи как необходимому уровню развития устной речи, выделения начальной степени ее грамматичности, определенного запаса слов, разделения внешней и внутренней (смысловой) сторон слова, оказания существенного влияния на устную речь как собственную предпосылку; развития устной речи ребенка на всем протяжении дошкольного возраста при непосредственном общении с собеседником как проявлении диалогичности.
- сформировать представления об отставании письменной речи от устной, с которым встречается учащийся; о письменной речи как продукте развития культуры человека, предъявлении ему новых запросов, требовании от него нового типа операций, до сих пор не имевших места в его психической деятельности. или явлении, он переходит на монолог, но и тогда он говорит в непосредственном присутствии собеседника, направляет свое высказывание на определенное известное ему лицо, в отношении которого у него имеется достаточный опыт общения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1			- определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности; определять мотивы деятельности педагога в рамках повышения качества образования; реализовывать профессиональные задачи в	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности готовностью реализовывать образовательны

				<p>рамках своей квалификации, соблюдая принципы профессиональной этики; - организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нравственно-педагогическими и социально-культурными принципами; - отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий -</p>	<p>е программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>способностью</p>	<p>пе...</p> <p>дез...</p> <p>ко...</p> <p>ис...</p> <p>в с...</p> <p>об...</p> <p>пр...</p> <p>це...</p> <p>от...</p> <p>обр...</p> <p>нр...</p> <p>пр...</p> <p>со...</p> <p>ку...</p> <p>ор...</p> <p>дез...</p> <p>пе...</p> <p>ко...</p> <p>вы...</p> <p>пр...</p> <p>вза...</p> <p>ра...</p> <p>суб...</p> <p>обр...</p> <p>сре...</p> <p>фо...</p> <p>пр...</p> <p>со...</p> <p>вс...</p> <p>обр...</p> <p>пр...</p> <p>ин...</p> <p>по...</p> <p>усл...</p> <p>ор...</p> <p>обр...</p> <p>пр...</p>
2	ПК-1					
3	ПК-2					
4	ПК-4					
5	ПК-6					

	ПК-7			применять на практике различные технологии педагогического общения; - взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности; - использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса;	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
--	------	--	--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные технологии развития устной и письменной речи учащихся национальной школы» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература, «Русский язык»». Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины:

Постановка проблемы и методика исследования
Произвольность письменной речи
Особенности психических процессов в устной и письменной речи
Совершенствование умений и навыков создания текстов разных типов, стилей и жанров, редактирование собственного текста
Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы)

Информационная переработка текста
Сферы и ситуации речевого общения, компоненты речевой ситуации
Монологическая и диалогическая речь
Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа