

Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

07.09.2018г.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «Содержание предметных знаний и практических  
(учебных) умений по русскому языку в рамках компетентного  
подхода»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.15.2**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

## Цели и задачи дисциплины:

Целью данной программы – является повышение профессионального уровня педагогических работников системы образования в области основных подходов к формированию планируемых результатов и системы оценки их достижений в соответствии с требованиями ФГОС ОО..

## Задачи дисциплины:

- определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности; определять мотивы деятельности педагога в рамках повышения качества образования;
- реализовывать профессиональные задачи в рамках своей квалификации, соблюдая принципы профессиональной этики;
- организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нравственно- педагогическими и социально- культурными принципами;
- отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий

## Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	- возможности образовательной среды;	- проблематизировать возможности образовательной среды ОУ, репрезентировать ее на уровне проблемы; - определять пути, способы, стратегии проблемы формирования метапредметных и предметных результатов учебной деятельности и обеспечения качества; - логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы эффективного формирования универсальных видов учебной деятельности; -	-мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации и обобщения операций формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса; - навыками формирования универсальных видов учебной деятельности
2	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов			
3	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и			

	профессионального самоопределения обучающихся		осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями	
--	---	--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Содержание предметных знаний и практических (учебных) умений по русскому языку в рамках компетентного подхода» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «**Родной язык и литература, «Русский язык»**». Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин.

Новые технологии в преподавании русского языка.
Урок как основная форма организации учебной работы в школе.
Урок формирования умений и навыков.
Оценка качества подготовки выпускников основной (полной) школы по русскому языку.
Обучение коммуникативно значимым нормам литературного языка.
Требования к результатам обучения.
Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты.
Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**