

Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины «**Культура родной речи**»  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.16.1**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

**Цели и задачи дисциплины:**

- сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к речи, осознания того, что речевое поведение – «визитная карточка человека в обществе», что полноценное (образованное) владение речью – необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах;
- сформировать навыки выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи;
- сформировать навыки критического отношения к своей речи и к речи окружающих, умение оценивать качества речи в обиходной и профессиональной сфере.

**Задачи дисциплины:**

- 1) пробуждение интересов к культуре Дагестана, ее истории и современному состоянию;
- 2) формирование потребности и способности к самостоятельному освоению ценностей дагестанской культуры, сущность и специфику дагестанских народных традиций;
- 3) освоение ценностей национальной культуры как способ развития творческих способностей, средство воспитания личности, фактор усиления мировоззренческого, общекультурного, педагогического потенциала системы подготовки кадров;
- 4) творческий вклад народов Дагестана в общий фонд мировой культуры.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	нравственно-профессиональные и социально-культурные принципы организации деятельности педагогических коллективов и выстраивания процесса взаимодействия с различными субъектами образовательной среды, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия; основные понятия, цели, принципы, сферы применения и методологические основы профессиональной этики; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в профессиональной педагогической среде; меру и степень ответственности педагога за результаты своей профессиональной педагогической	- организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нравственно-педагогическими и социальнокультурными принципами; применять знания о профессиональной этике в процессе кооперации с коллегами и достижения эффективного взаимодействия с членами коллектива и другими субъектами образовательной среды, в том числе в рамках межведомствен	- навыками самоорганизации и в процессе кооперации с коллегами и взаимодействии с другими субъектами образовательной среды, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, при решении профессиональных педагогических задач; навыками применения интеракций и толерантного восприятия различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей
2	СК-1	Владеет языком во всем богатстве его функциональных стилей, приемам текстологического анализа с учетом нормативных и коммуникативных аспектов устной и письменной речи			

			<p>деятельности; ценности и нормы русского языка как части культуры личности педагога; - основные функциональные стили языка, стилистические законы, правила и нормы общения; требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; этапы подготовки и правила построения текста, правила ведения дискуссии и деловой беседы; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; специфику стилистической коммуникации, особенности профессионально-стилистических ситуаций как письменного, так и устного общения.</p>	<p>взаимодействия, при решении профессиональных задач; определять степень личной ответственности за результаты собственной профессиональной педагогической деятельности; применять устные и письменные способы выражения смыслов, содержания, идей в соответствии с нормами русского языка; - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; делать анализ готовых текстов с учетом нормативных и коммуникативных аспектов речи; решать стилистико-ситуативные и стилистико-контекстуальные задачи в конкретной коммуникации; создавать тексты различной</p>	<p>членов педагогического коллектива; навыками профессиональной рефлексии, речевой культурой; - навыками составления и корректирования текстов разных стилей; навыками организации практического усвоения норм и правил составления деловых бумаг; навыками построения устных выступлений и приемами создания и редактирования письменных текстов различных жанров и стилей; средствами, способами, навыками осознанного соблюдения основных норм русского языка (акцентологические, орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) в письменной и устной речи; анализом речевых ошибок, недостатков речи и их устранением; навыками профессиональной речевой культуры в устной и письменной форме.</p>
--	--	--	---	---	---

				стилистической направленности; отбирать языковые стилистические ресурсы для полноценной речевой коммуникации; использовать и анализировать языковые явления в современной речи, а также дифференцировать различные нормы коммуникации	
--	--	--	--	---	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Культура родной речи**» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Б1. по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «**Родной язык и литература, «Русский язык»**». Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин.

### Краткое содержание дисциплины:

Понятие о языке. Литературный язык. Краткая история изучения языка.
Место языка в кругу дагестанских языков.
Литературный язык как основа правильного употребления и произношения слов.
Фонетика. Нормы современного литературного произношения слов.
Лексика. Лексикография.
Словообразование.
Морфология. Принципы выделения частей речи (знаменательные и служебные).
Синтаксис как грамматическое учение о предложении и сочетаний слов в предложении.
Основные способы выражения синтаксических отношений: формы слов, служебные слова, порядок.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**