

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «Решение лингводидактических задач на уроках родного
языка»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.17.1**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Целью данной программы «Решение лингводидактических задач на уроках родного языка» является ознакомление студентов с методами и технологиями конструирования, проведения и анализа лингводидактических тестов, теоретическое обоснование процесса обучения языкам и его исследования: концепции, содержание языкового образования, организационные формы обучения, механизмы исследования и конструирования процесса обучения.

Задачи дисциплины:

Данная программа ставит своей задачей формирование у студентов фундаментального научного лингвистического кругозора, обеспечивающего целостность восприятия систем изучаемых языков, постижение сущности лингвистических фактов, появление междисциплинарного лингвистического знания и развитие лингвистической интуиции, ассоциативного лингвистического мышления для формирования творческого потенциала личности будущего учителя, способного к инновационной профессиональной и научно-исследовательской работе

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; специфику использования современных образовательных и оценочных технологий в предметной области;	- отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся;	- навыками реализации современных образовательных технологий с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей;
2	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	основные виды образовательных и оценочных технологий, основы методики преподавания предмета; технологии организации рефлексивной деятельности, специальные педагогические условия формирования рефлексивных умений у обучающихся, критерии сформированности рефлексии; методы анализа и оценки своей профессиональной деятельности и результатов деятельности обучающихся;	проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области; планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач; использовать сознательный перенос изученных	навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность при постановке новых задач на основе анализа компонентов учебного
3	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные средства и приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; технологию организации контроля но оценочных мероприятий с целью диагностики образовательных достижений учащихся; - педагогических основ установления	использовать основные виды образовательных технологий для решения стандартных учебных задач; использовать сознательный перенос изученных	навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность при постановке новых задач на основе анализа компонентов учебного

			<p>контактов с семьей школьника; форм и методов работы учителя, классного руководителя с родителями учащихся; - об основах постановки решения исследовательских задач в области образования; функций педагогических исследований в системе образования; понятий и терминологической базы научно- исследовательской деятельности; основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки;</p>	<p>способов профессиональной деятельности в новые условия формировать рефлексивные умения у обучающихся; определять основания деятельности выделять существенные признаки, формулировать задачи учебного занятия, анализировать результаты, учебного занятия; использовать основные средства и приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; использовать современные, в том числе информационные технологии для диагностики образовательных результатов учащихся в системе основного общего образования; - осуществлять психологическую поддержку различными средствами коммуникации в профессионально- педагогической деятельности; устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с субъектами образовательного процесса; - ставить и использовать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно- исследовательскую работу в предметной области знаний и образовании; использовать современные технологии сбора,</p>	<p>процесса и учете мнения других субъектов образовательной деятельности; навыками прогнозирования последовательности педагогических действий, оценки эффективности выбранного плана с учетом результатов контроля и оценки учебных достижений обучающихся; навыками выявления ошибки и достижения в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; - навыками оказания помощи ученикам, родителям; планирования и проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями коллегами и социальными партнерами; способами проектной деятельности, взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами; - основными понятиями организации проектирования научно- исследовательской деятельности; современными методами научных исследований, которые применяются в области педагогического и правового образования; общей логикой и структурой педагогических исследований;</p>
--	--	--	---	--	--

				обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; конструировать, реализовывать и анализировать результаты процесса обучения в соответствующей области в различных типах учебных заведений; диагностировать уровень обучаемости учащихся, затруднений, возникающих в процессе обучения; проектировать исследовательские задачи в области образования;	современными методами организации и проведения научных исследований; методами и технологиями обработки результатов научных исследований; навыками диагностики уровня обучаемости учащихся, решения проблем, связанных с затруднениями, возникающими в процессе обучения; навыками конструирования и анализа результатов процесса обучения в различных типах образовательных учреждений;
--	--	--	--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Решение лингводидактических задач на уроках родного языка» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература, «Русский язык»». Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины:

Основные вопросы и задачи описания родного языка в лингводидактических целях.
Методологические основы лингводидактики.
Лингводидактические аспекты описания родного языка с точки зрения их соотношения с учебной практикой.
Основные лингводидактические принципы.
Лингводидактический аспект учета родного языка студентов.
Лингводидактическое описание языковых и речевых единиц.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.