

Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «**Именная лексика родного (табасаранского) языка**»  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.18.1**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

**Целью данной программы «Именная лексика родного языка»** является формирование знаний и навыков, связанных с лексикой родного языка. Данная программа ставит своей задачей выявить специфику и проблемы лексикологии родного языка. Большое внимание уделено семантическим и этимологическим особенностям словарного состава родного языка. Изучая богатый фонд родной лексики, студенты узнают многое о культуре и менталитете дагестанских народов.

**Задачи дисциплины:**

- использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самообразования;
- рационально управлять своим временем;
- выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку;
- брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности;
- оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки;
- адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность;
- самостоятельно планировать и организовывать свою работу; работать концентрированно и дисциплинированно.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ П/П	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самообразования;	- использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самообразования	методами самоорганизации и, самообразования, самопознания, самоанализа и самоконтроля;
2	СК-2	готов использовать и анализировать единицы различных уровней языковой системы, к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе языка в единстве их содержания, формы и функций	необходимость и значимость самоорганизации и самообразования; основы менеджмента времени; свои основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности; основные методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки; основные механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки; свои сильные	; рационально управлять своим временем; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания,	адекватной самооценки; навыками анализа и оценки своей личности; навыком анализа и оценки результатов собственной деятельности; навыком адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность; навыками

			<p>и слабые стороны, влияющие на эффективность самоорганизации и самообразования. - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; основные понятия и термины различных уровней языковой системы; основные положения и концепции в области русского языка, а также современное состояние и перспективы развития языковых уровней; основные положения и концепции в области диалектологии, филологического анализа диалектного текста, современное состояние и перспективы развития диалектологии; принципов выработки критериев оценки значимости и обязательности универсалий в структуре языковых единиц в единстве их содержания, формы и функций.</p>	<p>самоанализа, самоконтроля и самооценки; адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность; самостоятельно планировать и организовывать свою работу; работать концентрированно и дисциплинированно. - исследовать закономерности языковых единиц разных уровней; устанавливать взаимосвязи и взаимообусловленности отдельных явлений языковых уровней; произвести все виды грамматического разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический и др.); применять знания в области теории и истории родной диалектологии.</p>	<p>самостоятельно й работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков; опытом планирования и организации своей работы. - навыками анализа и синтеза явлений языка в аспекте актуальных проблем современной синтаксической науки, активных процессов в области фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии, этимологии, унификации и дифференциации и локальных и социальных диалектов; навыками подбора языкового материала (слов, словообразований, предложений, текстов) в связи с изучением грамматических категорий; навыками лингвистического анализа текста; теоретически и практически владеет фонетическим, фонологическим, орфоэпическим, графическим, лексикологическим, фразеологическим, морфемным, словообразовательным, морфологическим</p>
--	--	--	--	--	--

					м, синтаксическим, орфографически м и пунктуационны м материалом.
--	--	--	--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Именная лексика родного (табасаранского) языка» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили ««Родной язык и литература, «Русский язык»». Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин.

### Краткое содержание дисциплины:

Введение. Цели и задачи изучения курса. История изучения лексики табасаранского языка. Слово как номинативная единица языка. Разряды лексики по значению.
Лексическое значение слова.
Словари.
Синонимы.
Омонимы.
Антонимы.
Фразеологизмы.
Заемствованные слова.
Лексико- грамматические разряды существительных.
Разряды прилагательных

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**