

Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «**Приемы и методы научно-исследовательской работы в  
школьном курсе родного языка**»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.19.2**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

Целью курса «Приемы и методы научно-исследовательской работы в школьном курсе родного языка» является получение студентами необходимых знаний и практических навыков по методике исследовательской работы, развитие у них мотивации включения в научную работу.

**Задачи дисциплины:**

- отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся;
- проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области;
- планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач;
- использовать сознательный перенос изученных способов профессиональной деятельности в новые условия формировать рефлексивные умения у обучающихся;
- определять основания деятельности выделять существенные признаки, формулировать задачи учебного занятия, анализировать результаты, учебного занятия;
- использовать основные средства и приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; использовать современные, в том числе информационные технологии для диагностики образовательных результатов учащихся в системе основного общего образования;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; специфику использования современных образовательных и оценочных технологий в предметной области; основные виды образовательных и оценочных технологий, основы методики преподавания предмета; технологии организации рефлексивной деятельности, специальные педагогические условия формирования рефлексивных умений у обучающихся, критерии сформированности рефлексии; методы анализа и оценки своей профессиональной деятельности и результатов деятельности обучающихся; основные	- отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области; планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения	- навыками реализации современных образовательных технологий с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей; навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность при
2	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			
	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса			
	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся			

			<p>средства и приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; технологию организации контрольнооценочных мероприятий с целью диагностики образовательных достижений учащихся; - педагогических основ установления контактов с семьей школьника; форм и методов работы учителя, классного руководителя с родителями учащихся; - об основах постановки решения исследовательских задач в области образования; функций педагогических исследований в системе образования; понятий и терминологической базы научно-исследовательской деятельности; основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки.</p>	<p>стандартных учебных задач; использовать сознательный перенос изученных способов профессиональной деятельности в новые условия формировать рефлексивные умения у обучающихся; определять основания деятельности выделять существенные признаки, формулировать задачи учебного занятия, анализировать результаты, учебного занятия; использовать основные средства и приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; использовать современные, в том числе информационные технологии для диагностики образовательных результатов учащихся в системе основного общего образования; - осуществлять психологическую поддержку различными средствами коммуникации в профессионально-педагогической деятельности; устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с субъектами образовательного процесса; - ставить и использовать образовательные и исследовательские</p>	<p>постановке новых задач на основе анализа компонентов учебного процесса и учете мнения других субъектов образовательной деятельности; навыками прогнозирования последовательности и педагогических действий, оценки эффективности выбранного плана с учетом результатов контроля и оценки учебных достижений обучающихся; навыками выявления ошибки и достижения в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; - навыками оказания помощи ученикам, родителям; планирования и проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями коллегами и социальными партнерами; способами проектной деятельности, взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами; - основными понятиями организации проектирования научно-исследовательской деятельности; современными методами научных исследований, которые применяются в области</p>
--	--	--	--	--	--

				задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образовании; использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; конструировать, реализовывать и анализировать результаты процесса обучения в соответствующей области в различных типах учебных заведений; диагностировать уровень обучаемости учащихся, затруднений, возникающих в процессе обучения; проектировать исследовательские задачи в области образования.	педагогического и правового образования; общей логикой и структурой педагогических исследований; современными методами организации и проведения научных исследований; методами и технологиями обработки результатов научных исследований; навыками диагностики уровня обучаемости учащихся, решения проблем, связанных с затруднениями, возникающими в процессе обучения; навыками конструирования и анализа результатов процесса обучения в различных типах образовательных учреждений.
--	--	--	--	---	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Приемы и методы научно-исследовательской работы в школьном курсе родного языка**» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «**Родной язык и литература, «Русский язык»**». Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин.

### Краткое содержание дисциплины:

Общее представление об учебно-исследовательской деятельности.
Работа над ведением научного исследования.
Осуществление учебно – исследовательского процесса.
Оформление учебно-исследовательской работы.
Виды исследовательских работ.
Разнообразие исследовательских работ.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**