

Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «Технология проведения нетрадиционных занятий по  
родной литературе»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – Б1.В.ДВ.3.2

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

### Цель данной программы –

ознакомить студентов с содержанием и методикой разработки и проведения инновационных занятий по родной литературе; сформировать систему представлений о специфике нетрадиционных уроков, а также приобретение студентами специальных компетенций в области технологий и методик обучения родной литературе в учреждениях среднего общего образования, высшего и среднего профессионального образования.

### Задачи дисциплины:

- отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся;
- проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области;
- планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач;
- использовать сознательный перенос изученных способов профессиональной деятельности в новые условия формировать рефлексивные умения у обучающихся;
- определять основания деятельности выделять существенные признаки, формулировать задачи учебного занятия, анализировать результаты, учебного занятия;



### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; специфику использования современных образовательных и оценочных технологий в предметной области; основные виды образовательных и оценочных технологий, основы методики преподавания	- отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся ; проектировать учебное	- навыками реализации современных образовательных технологий с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей ; навыками проведения учебных занятий с
2	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся			

			<p>предмета; технологии организации рефлексивной деятельности, специальные педагогические условия формирования рефлексивных умений у обучающихся, критерии сформированности рефлексии; методы анализа и оценки своей профессиональной деятельности и результатов деятельности обучающихся; основные средства и приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; технологию организации контрольно-оценочных мероприятий с целью диагностики образовательных достижений учащихся; - исследовательские методы; системы учебно-исследовательских умений и методы их формирования у обучающихся; системы внутриотраслевых,</p>	<p>занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области; планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач; использовать сознательный перенос изученных способов профессиональной деятельности в новые условия формировать рефлексивные умения у обучающихся ; определять основания деятельности выделять существенные признаки, формулировать задачи учебного занятия, анализировать результаты, учебного занятия;</p>	<p>использовани ем современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; навыками внесения корректировок и в свою профессиональную деятельность при постановке новых задач на основе анализа компонентов учебного процесса и учете мнения других субъектов образовательной деятельности; навыками прогнозирования последовательности педагогических действий, оценки эффективности выбранного плана с учетом результатов контроля и оценки учебных достижений обучающихся</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>региональных и федеральных мероприятий учащейся молодежи;</p>	<p>использовать основные средства и приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся ; использовать современные, в том числе информационные технологии для диагностики образовательных результатов учащихся в системе основного общего образования; - выделять противоречие и ее причины; сформулировать проблему и разрабатывать варианты решения; разрабатывать педагогическую систему учебно-исследовательской работы учебного заведения; оценивать уровень сформированности учебно-исследовательских знаний и умений</p>	<p>; навыками выявления ошибки и достижения в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся ; - способность разрабатывать педагогическую систему учебно-исследовательской работы учебного заведения; технологией индивидуальной подготовки одаренных обучающихся к научным и профессиональным конкурсам, молодежным форумам и конференциям.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>обучающихся ;  мотивировать, привлекать будущих специалистов к изобретательской деятельности, участию в инновационных форумах, грантах; обеспечивать индивидуальную подготовку одаренных обучаемых к олимпиадам, смотрам, научным и профессиональным конкурсам, молодежным форумам и конференциям.</p>	
--	--	--	--	---	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Технология проведения нетрадиционных занятий по родной литературе» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература, «Русский язык»». Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин.

### Краткое содержание дисциплины:

Нетрадиционные формы обучения как средство развития творческих способностей обучаемых.

Технология и методика проведения нестандартных уроков по родной литературе в условиях современной национальной школы.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

