

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н. Касумова

2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «**Принципы орфографии родного языка**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.8.2**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

Цель курса:

Целью данной программы «Принципы орфографии родного языка» является расширение и совершенствование орфографической грамотности студентов.

Задачи курса:

1) научить вычленять в устном или транскрибированном тексте диалектные особенности и давать им правильную интерпретацию как на синхронном уровне, так и в диахронической ретроспективе;

2) показать значимость дисциплины для формирования навыков культуры устной и письменной речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Принципы орфографии родного языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока **Б1**. по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «**Родной язык и литература, «Русский язык»**». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных (ОПК) и специальных компетенций (СК):

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- владеет языком во всем богатстве его функциональных стилей, приемами текстологического анализа с учетом нормативных и коммуникативных аспектов устной и письменной речи (СК-1)

➤

Знать:

- нравственно-профессиональные и социально-культурные принципы организации деятельности педагогических коллективов и выстраивания процесса взаимодействия с различными субъектами образовательной среды,
- в том числе в рамках межведомственного взаимодействия;
- основные понятия, цели, принципы, сферы применения и методологические основы профессиональной этики;
- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в профессиональной педагогической среде;
- меру и степень ответственности педагога за результаты своей профессиональной педагогической деятельности;
- ценности и нормы русского языка как части культуры личности педагога; - основные функциональные стили языка, стилистические законы, правила и нормы общения; требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; этапы подготовки и правила построения текста, правила ведения дискуссии и деловой беседы;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; специфику стилистической коммуникации, особенности профессионально- стилистических ситуаций как письменного, так и устного общения

Уметь:

- - организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нравственно-педагогическими и социальнокультурными принципами;
- применять знания о профессиональной этике в процессе кооперации с коллегами и достижения эффективного взаимодействия с членами коллектива и другими

- субъектами образовательной среды, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, при решении профессиональных задач;
- определять степень личной ответственности за результаты собственной профессиональной педагогической деятельности; применять устные и письменные способы выражения смыслов, содержания, идей в соответствии с нормами русского языка;
 - осуществлять речевой самоконтроль;
 - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; делать анализ готовых текстов с учетом нормативных и коммуникативных аспектов речи;
 - решать стилистико-ситуативные и стилистико-контекстуальные задачи в конкретной коммуникации;
 - создавать тексты различной стилистической направленности; отбирать языковые стилистические ресурсы для полноценной речевой коммуникации;
 - использовать и анализировать языковые явления в современной речи, а также дифференцировать различные нормы коммуникации;

Владеть

навыками самоорганизации в процессе кооперации с коллегами и взаимодействии с другими субъектами образовательной среды, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, при решении профессиональнопедагогических задач;

- навыками применения интеракций и толерантного восприятия различных социальных, этнических, профессиональных и культурных особенностей членов педагогического коллектива;
- навыками профессиональной рефлексии, речевой культурой;
- навыками составления и корректирования текстов разных стилей;
- навыками организации практического усвоения норм и правил составления деловых бумаг;
- навыками построения устных выступлений и приемами создания и редактирования письменных текстов различных жанров и стилей;
- средствами, способами, навыками осознанного соблюдения основных норм русского языка (акцентологические, орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) в письменной и устной речи;
- анализом речевых ошибок, недостатков речи и их устранением;
- навыками профессиональной речевой культуры в устной и письменной форме.

Краткое содержание дисциплины:

Орфография как раздел науки о языке.
Орфографическое правило.
Условия выбора правильных написаний (фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, смысловые).
Группы орфограмм.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.