

Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «Введение в языкознание»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.10**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины:** систематизация знаний в области лингвистических наук и формирование теоретических основ для освоения ряда частных лингвистик (русистики, тюркологии).

**Задачи дисциплины:**

- заложить лингвистические знания, необходимые для осмысления родного и изучаемых иностранных языков;
- сформировать навыки сопоставительного анализа, описания и интерпретации фактов родного и изучаемого языков;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин;
- способствовать формированию навыков вузовской работы с учебником, с научной и научно-популярной литературой по лингвистике.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	базовые лингвистические понятия и проблемы (в соответствии с тематикой).	применять полученные знания на практике, выполнять элементарный фонемный, фонетический, морфемный и лексический анализ языкового материала: изображать простейшую схему речевого аппарата, характеризовать звук с точки зрения его акустико-артикуляционных и функциональных свойств; осуществлять фонетическую транскрипцию и	способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; способами совершенствования профессиональных знаний и умений.
2	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры			
3	СК-3	Способен определять взаимопроникающие связи родного и русского языков, ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, соотношении языка и мышления, языковых универсалиях и законах развития языка			

				фонетический анализ отрезка речевой цепи; осуществлять морфемный и словообразовательный анализ, работать с лингвистическими справочниками и словарями; распределять языки по семьям и группам.	
--	--	--	--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Введение в языкознание» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература, «Русский язык»». Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в языкознание», «Практикум по родному языку», «Культура родной речи» и служит основой для освоения дисциплин «Сравнительная типология родного и русского языков», «Информационные технологии в обучении родному языку».

### Краткое содержание дисциплины:

Цель и задачи курса. Общие сведения о языкознании. Сущность и функции языка.
Происхождение языка, образование и историческое развитие языков. Социальная природа языка.
Понятие языковой способности. Знаковая природа языка.
Язык и мышление.
Понятие о языковом родстве и способы его установления. Генеалогическая классификация языков.
Типологическая (морфологическая) классификация языков.
Фонетика. Фонетический строй языка. Фонология. Акустический аспект в изучении звуков языка.
Звуки речи как природная материя языка. Артикуляционная база языка. Артикуляционная характеристика звуков речи. Принципы классификации звуков речи. Слог, ударение и интонация. Взаимодействие звуков в речевом потоке.
Основные фонетические процессы. Понятие о фонеме. Фонологические школы.
Лексика. Словарный состав языка. Лексикология.
Понятие о грамматическом строе языка.

Части речи как лексико-грамматические классы слов. Предложения и словосочетания. Понятие и синтагме.
Основные этапы истории языкознания. Понятие о направлениях и школах в языкознании. Единство происхождения языка и многоязычие человечества.
Язык и другие средства общения.
Социальные и территориальные диалекты. Двуязычие и его виды.
Роль языка в психологическом и социальном становлении.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов**