

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «Историческая грамматика»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.11**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

Цель курса:

– сформировать целостное научное представление об истории возникновения, развития, становления русского языка, начиная с периода X-XI веков до периода его современного функционирования.

Задачи курса:

- изучение изменений в фонетическом, лексическом и грамматическом строе русского языка на разных этапах его развития, выявление важнейших закономерностей этой эволюции;
- формирование у студентов диалектического мировоззрения, развитие аналитического мышления в изучении и оценке культурного и социального статуса русского литературного языка, его исторически изменяющихся норм;
- изучение основных этапов развития русского литературного языка в связи с историей русского народа, его культуры;
- изучение истории формирования и современного состояния русских народных говоров и языковой политики по отношению к ним.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и специальных (СК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	проблематику основных вопросов изучаемого курса при характеристике каждого периода развития русского языка, внутренние законы развития литературного языка, связанные с системными изменениями, знать специфику местных говоров и их положение среди других говоров русского языка;	применять полученные знания по истории русского языка при изучении его современного состояния; работать с историческими, этимологическими, диалектными словарями;	различными методами исторического изучения языка, навыками анализа исторического и диалектного текста; навыками интерпретации языковых явлений в историческом аспекте.
2.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности			
3.	СК-2	готов использовать и анализировать единицы различных уровней языковой системы, к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе языка в единстве их содержания, формы и функций			
4	СК-4	Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития языка в полиэтнической среде			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Историческая грамматика русского языка» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1. по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и

литература, «Русский язык»». Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин.

Для освоения дисциплины « История русского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание» «Старославянский язык», «Современный русский язык. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История русского литературного языка», «Стилистика»

Краткое содержание дисциплины:

Древнерусский язык как диалектная система распадающегося общеславянского языка.	Древнерусский язык как диалектная система распадающегося общеславянского языка.
Диалектное членение восточных славян..	Диалектное членение восточных славян..
Фонетические процессы (утрата редуцированных гласных, формирование системы вокализма и др.)	Фонетические процессы (утрата редуцированных гласных, формирование системы вокализма и др.)
Лексика и словообразование.	Лексика и словообразование.
Особенности грамматического строя.	Особенности грамматического строя.
Система склонений существительных.	Система склонений существительных.
Местоимение, числительные	Местоимение, числительные
Система видо-временных глагольных форм.	Система видо-временных глагольных форм.
Синтаксис.	Синтаксис.
Развитие сложноподчиненных конструкций	Развитие сложноподчиненных конструкций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.