

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «Теория языка. Общее языкознание»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.13**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

Целью курса систематизация знаний в области лингвистических наук и формирование теоретических основ для освоения ряда частных лингвистик (русистики, кавказоведения, тюркологии).

Задачи курса:

- сформировать представление об общем строе языка, его основных составных частях, носящих характер соответствующих подсистем в рамках совокупной системы знаковых средств формирования мыслей и обмена мыслями в общении;
- дать знание основных понятий лингвистики и ввести в современную лингвистическую терминологию;
- подготовить студентов к проработке всех дисциплин частнолингвистического цикла;
- способствовать развитию у студентов научного мышления, соответствующего методологии современного языкознания.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	теоретического материала в объеме учебной программы по курсу «Теория языка. Общие языкознание»; - основных понятий и терминов, которыми оперирует дисциплина;	строго различать означающее и означаемое в восприятии и употреблении научной терминологии по лингвистике;	элементарными навыками и приемами лингвистического анализа; - способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка.
2	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	- основных принципов системной организации языка;	- различать категориальные, родовые и видовые понятия, относящиеся к строю языка; - соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями, затрагиваемыми этими положениями;	
3	СК-3	Способен определять взаимопроникающие связи родного и русского языков, ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, соотношении языка и мышления, языковых универсалиях и законах развития языка			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Теория языка. Общее языкознание**» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «**Родной язык и литература, «Русский язык»**» Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «История лингвистических учений», «Сопоставительное языкознание», «Теория и практика перевода».

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и задачи курса «Теория языка».
Язык как средство человеческого общения.
Язык как системно-структурное образование.
Язык как знаковая система. Язык и речь.
Взаимоотношение языка и мышления.
Языковые значения и их типы. Язык и общество.
Язык как социально-историческая норма.
Социальные общности и социальные типы языков.
Взаимоотношение языков и языковые контакты.
Проблемы происхождения языка.
Основные постулаты современной лингвистики.
Методы познания и методология науки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.