

Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н. Касумова

2018г.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины «Сопоставительное языкознание»  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.15**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

**Целью** освоения дисциплины является систематическое изложение фактов русского языка в сопоставлении с дагестанскими языками. Выявление основных черт сходства и различия этих языков помогает будущему учителю получить более полное представление об особенностях каждого привлекаемого для сопоставления языка, способствует расширению и углублению общего лингвистического кругозора будущего специалиста и сознательному усвоению им таких особенностей структуры русского и дагестанских языков, которые вне сопоставления могли бы остаться незамеченными

**Задачи дисциплины:**

- изучение языков (родной и иностранные) в сравнительно-историческом, типологическом, сопоставительном аспектах;
- анализ различных типов текстов в их историческом и теоретическом аспектах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	обладать знаниями об общих и специфических чертах языков; иметь представление о проблемах сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания.	применять полученные знания при анализе различных типов текстов в их историческом и теоретическом аспектах;	навыками осуществления сопоставления и сравнения родственных и неродственных языков; проявлять готовность
2	СК-2	Готов использовать и анализировать единицы различных уровней языковой системы, к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе языка в единстве их содержания, формы и функций		делать выводы по результатам сопоставительного анализа языковых явлений; в доступной форме объяснять устройство и функционирование изучаемых языковых явлений.	использовать полученные знания для успешной коммуникации.
3	СК-3	Способен определять взаимопроникающие связи родного и русского языков, ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, соотношении языка и мышления, языковых универсалиях и законах развития языка			

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Сопоставительное языкознание» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «**«Родной язык и литература, «Русский язык»»**». Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: введение в языкознание, введение в кавказоведение, современный русский язык. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части Блока 1, а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### Краткое содержание дисциплины:

Предмет, цели и задачи курса «Сопоставительная грамматика русского и дагестанских языков».
История развития и становления сопоставительного языкознания как науки.
Основные периоды развития письма сопоставляемых языков.
Фонетика. Состав и система гласных и согласных звуков в сопоставляемых языках.
Согласные звуки. Основные классификации. Звуковые законы в области согласных.
Гласные звуки. Основные классификации. Звуковые законы в области гласных.
Морфология, состав слова. Учение о частях речи в сопоставляемых языках.
Имя существительное. Категории имени существительного.
Прилагательное и местоимение.
Глагол и наречие в сопоставляемых языках.
Основные категориальные признаки знаменательных и служебных частей речи. Сходства и различия.
Послелог и предлог, союзы и междометия.
Синтаксические системы в сопоставляемых языках.
Эргативная конструкция как основная в дагестанских языках.
Номинативная, безличная, генитивная, дативная и локативная конструкции.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов**