

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «Детская литература»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.19**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

Цель курса: передать студентам в единой системе и оптимальном объеме знания о детской литературе – потенциально применимые в практике их профессиональной и семейной жизни.

Задачи курса:

- составить у студентов адекватное представление о детской литературе как о феномене словесного творчества;
- научить студента ориентироваться в обширном и разнородном материале, составляющем активный фонд детского и юношеского чтения;
- научить студента характеризовать творчество писателя и отдельно взятое сочинение с точки зрения позитивного/негативного потенциала художественного образа (эстетический, эмоциональный, рациональный и духовный уровни воздействия);
- на примере творчества конкретных авторов дать общее представление о принципиальном сходстве и отличиях произведений русской и зарубежной детской литературы;
- научить студента самостоятельно анализировать произведения разных жанров.

Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование профессиональных и специальных компетенций (ПК-3,СК-5)

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готов к анализу литературного процесса в контексте культуры родного народа и национально-исторического опыта с учетом достижений современных литературоведческих методологий, практики выразительного чтения, знаний об истории и принципах литературной критики (СК-5).

Знать	<ul style="list-style-type: none"> ➤ основные этапы и тенденции развития детской литературы; ➤ краткую творческую биографию авторов произведений, вошедших в круг чтения детей и юношества; ➤ художественные тексты произведений, входящие в список обязательного чтения; ➤ названия книг, произведений и имена главных героев; ➤ основные векторы и этапы развития отечественной и зарубежной детской литературы; ➤ специфику детского и юношеского восприятия литературы, этапы формирования читателя-ребенка;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ дать характеристику творчества представленных программой писателей, уделяя особое внимание вопросу о жанровом разнообразии, тематико-проблематической направленности, авторских идеалах; ➤ анализировать художественный мир разных по своей природе произведений с точки зрения формы и содержания; ➤ сопоставить произведения различных авторов (например, отечественных и зарубежных) с точки зрения их духовного, эмоционального и эстетического наполнения, ➤ кратко пересказать фабулу сюжетного литературного произведения и жизненные сценарии главных героев; ➤ воспроизвести в прямой (для поэзии) или косвенной цитате наиболее показательные эпизоды, сцены и т.п.; ➤ самостоятельно провести сравнение различных редакций и переводов художественных текстов; ➤ вести читательский дневник;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализировать произведения детской литературы, исходя из ее специфики; ориентироваться в научной и библиографической литературе по дисциплине
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> ➤ критериями отбора произведений для детей разных возрастов; ➤ навыками приобщения детей к чтению и развития читательских компетенций школьников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Детская литература» **Б1.В.ОД.19** является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «**Родной язык и литература, «Русский язык»**». Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины:

УНТ для детей и в детском чтении
Русская детская литература XVI – XVIII вв.
Русская детская литература XIX в.
Русская детская литература XX – началаXXI вв.
Переводная литература

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.