

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н.Касумова
2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «**Методика обучения русскому языку**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.3**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

Цели освоения дисциплины: подготовить учителя русского языка и родной литературы высокой квалификации и способствовать соединению и переходу полученных учащимися филологических, философских, психолого-педагогических знаний на новый уровень - профессиональных умений.

Задачи курса:

дать студентам прочные знания важнейших теоретических положений, закономерностей и принципов методической науки. Сформировать у них умения и навыки, необходимые для практической деятельности в качестве преподавателей русского языка, родного языка в старших классах. Программа курса основывается на содержании и структуре курса русского языка, предполагает ознакомление студентов с альтернативными программами и учебниками по русскому языку для средней школы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика обучения русскому языку» относится к обязательной дисциплине вариативной части блока Б1. по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «**Родной язык и литература, «Русский язык»**». Дисциплина изучается на кафедре гуманитарных дисциплин.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Современный русский язык» (разделы «Лексикология», «Фонетика», «Морфология», История русской литературы» и т.д.) на предыдущем уровне образования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

знать: ценностные основы образования и профессиональной деятельности;

уметь: системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

Краткое содержание дисциплины:

Теория и методика обучения русскому языку. Методика как теория и практика обучения русскому языку
Русский язык как учебный предмет в разных типах средних учебных заведений
Цели, содержание и структура современного школьного курса русского языка.
Принципы, методы и приемы обучения русскому языку. Средства обучения: учебник, учебные комплекты, зрительная и слуховая наглядность при обучении русскому языку.
Организация и обеспечение процесса обучения русскому языку: современный урок как основная форма обучения, типы уроков. Упражнения, их виды и система. Требования к знаниям и умениям по русскому языку. Контроль знаний, умений и навыков как компонент учебного процесса. Специфика уроков русского языка на старшей ступени в зависимости от профиля.
Методика изучения фонетики, орфоэпии и интонации. Методика изучения лексики и фразеологии. Методика изучения состава слова и словообразования. Методика изучения грамматики (морфология и синтаксис). Методика преподавания русского языка на базовом и профильном уровнях. Методика освоения орфографии. Методика освоения пунктуации.

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Цели освоения дисциплины: подготовить учителя русского языка и родной литературы высокой квалификации и способствовать соединению и переходу полученных учащимися филологических, философских, психолого-педагогических знаний на новый уровень - профессиональных умений.

Задачи курса:

дать студентам прочные знания важнейших теоретических положений, закономерностей и принципов методической науки. Сформировать у них умения и навыки, необходимые для практической деятельности в качестве преподавателей русского языка, родного языка в старших классах. Программа курса основывается на содержании и структуре курса русского языка, предполагает ознакомление студентов с альтернативными программами и учебниками по русскому языку для средней школы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика обучения русскому языку» относится к обязательной дисциплине вариативной части блока Б1. по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «**Родной язык и литература, «Русский язык»**». Дисциплина изучается на кафедре гуманитарных дисциплин.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Современный русский язык» (разделы «Лексикология», «Фонетика», «Морфология», История русской литературы» и т.д.) на предыдущем уровне образования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

знать: ценностные основы образования и профессиональной деятельности;

уметь: системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

Краткое содержание дисциплины:

Теория и методика обучения русскому языку. Методика как теория и практика обучения русскому языку
Русский язык как учебный предмет в разных типах средних учебных заведений
Цели, содержание и структура современного школьного курса русского языка.
Принципы, методы и приемы обучения русскому языку. Средства обучения: учебник, учебные комплекты, зрительная и слуховая наглядность при обучении русскому языку.
Организация и обеспечение процесса обучения русскому языку: современный урок как основная форма обучения, типы уроков. Упражнения, их виды и система. Требования к знаниям и умениям по русскому языку. Контроль знаний, умений и навыков как компонент учебного процесса. Специфика уроков русского языка на старшей ступени в зависимости от профиля.
Методика изучения фонетики, орфоэпии и интонации. Методика изучения лексики и фразеологии. Методика изучения состава слова и словообразования. Методика изучения грамматики (морфология и синтаксис). Методика преподавания русского языка на базовом и профильном уровнях. Методика освоения орфографии. Методика освоения пунктуации.

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц, 216 часов.