

Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины «История родного языка»  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.5**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление обучающихся с историей развития родного языка, этапами становления родного языка и формирования родного литературного языка; освоение знаний из истории языка; изучение основных понятий и основных теорий, определяющих концепции происхождения родного языка, его становления и развития.

**Задачи дисциплины:**

1. обосновать значимость образования и педагога для дальнейшего развития общества и государства; мотивировать свою деятельность;
2. исследовать закономерности языковых единиц разных уровней; устанавливать взаимосвязи и взаимообусловленности отдельных явлений языковых уровней; произвести все виды грамматического разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический и др.); применять знания в области теории и истории родной диалектологии;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- о социальной значимости своей будущей профессии; требования к личности педагога, мотивы педагогической деятельности, ее специфику; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; основные понятия и термины различных уровней языковой системы; основные положения и концепции в области русского языка, а также современное состояние и перспективы развития языковых уровней; основные положения и концепции в области диалектологии, филологического анализа диалектного текста, современное состояние и перспективы развития диалектологии; принцип выработки критериев оценки значимости и обязательности универсалий в структуре языковых единиц в единстве их содержания, формы и функций; - закономерности исторического развития	- обосновать значимость образования и педагога для дальнейшего развития общества и государства; мотивировать свою деятельность; - исследовать закономерности языковых единиц разных уровней; устанавливать взаимосвязи и взаимообусловленности отдельных явлений языковых уровней; произвести все виды грамматического разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический	- основами профессиональной деятельности; учебно-профессиональной мотивацией; - навыками анализа и синтеза явлений языка в аспекте актуальных проблем современной синтаксической науки, активных процессов в области фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии, этимологии, унификации и дифференциации и локальных и социальных диалектов; навыками подбора языкового материала (слов, словообразований, предложений,
2	СК-2	готов использовать и анализировать единицы различных уровней языковой системы, к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе языка в единстве их содержания, формы и функций			
3	СК-4	Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития языка в полиэтнической среде			

			<p>языка; целостную концепцию активных процессов в многоуровневой системе языка; причины исторического изменения языка, определяющих специфику понимания языкового прогресса; изменения фонетического и грамматического строя языка как индивидуального явления (эволюция и совершенствование языкового механизма); историю формирования фонетической, лексической и грамматической системы русского языка; основные законы и вызванные ими процессы в развитии языка с точки зрения их относительной хронологии, а также результаты этих процессов</p>	<p>и др.); применять знания в области теории и истории родной диалектологии; - самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; видеть и выявлять тенденции и импульсы развития языка; объяснять языковые факты с исторической точки зрения; находить и объяснять явления межъязыковой интерпретации и транспозиции.</p>	<p>текстов) в связи с изучением грамматических категорий; навыками лингвистического анализа текста; теоретически и практически владеет фонетическим, фонологическим, орфоэпическим, графическим, лексикологическим, фразеологическим, морфемным, словообразовательным, морфологическим, синтаксическим, орфографическим и пунктуационным материалом; - навыками научного анализа, систематизации и отбора языковых фактов и явлений с учетом исторических процессов и динамики развития языка; навыками анализа текстов разных исторических эпох; навыками анализа современного состояния языка.</p>
--	--	--	---	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История родного (табасаранского) языка» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили ««Родной язык и литература, «Русский язык»»

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практикум по родному языку», «Культура родной речи», и служит основой для освоения дисциплин «Методика обучения родному языку», «Родной язык».

### **Краткое содержание дисциплины:**

Введение. Связь курса «История языка» с другими дисциплинами (историей, географией, культурой). Значение курса. Основные источники: диалекты, родные языки, топонимика, письменные памятники.
Проблема периодизации истории табасаранского языка
История развития словарного состава и словообразования.
История развития фонетики табасаранского языка. Превращение общетабасаранской фонетической системы в фонетическую систему современного табасаранского языка.
История развития морфологии.
История развития категории лица и числа. Категория падежа
История развития прилагательных, местоимений и числительных в табасаранском языке
История развития глагола. Глагольная основа. Развитие категории времени.
История развития синтаксиса

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.**