

Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н. Касумова

2018г.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины «История религий»  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **ФТД 1.**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература», «Русский язык»

Дербент 2018

**1.1. Цель курса:** ознакомление студентов с историей возникновения и формирования основных религий в мировых и современных религиозных феноменах. В целом, курс ориентирован на раскрытие многообразия подходов к интерпретации канонической религиозной литературы, раскрывается значение исторического, теологического и философского осмысления роли религии, выявление важности традиции в современной культуре, дается анализ современной религиозной компаративистике.

**Задачи курса:**

1. знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящегося к основным религиозным конфессиям;
2. знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;
3. умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;
4. развитие способностей анализа исторических религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно - национальных источников и научной литературы;
5. умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
6. приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;
7. воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
8. развитие мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.
9. ретроспективное изложение истории зарождения и развития мировых религий;
10. рассмотрение истории мировых религий в контексте их взаимодействия с народно- национальными религиями единого с ними ареала (к примеру, эволюция буддизма осмысливается на широком диахронном фоне с привлечением материала по дравидической, ведической религиям, брахманизму, индуизму, конфуцианству, даосизму и синтоизму, а генезис христианства – с привлечением материала по иудаизму, гностицизму, эллинистическому политеизму);
11. формирование навыков работы с текстами религиозных источников.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

**ОК-5:** способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- 1) определенную совокупность понятий и терминов, являющихся ключевыми в освоении дисциплины; владеть основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией, разбираться в исторических типах религии и критериях классификации;
- 2) основные исторические факты, касающиеся трех мировых, ряда народно- национальных и родоплеменных религий, а также краткие биографии основателей мировых и некоторых народно- национальных религий (Будды, Махавиры, Лао-цзы, Кун-цзы, Моисея, Иисуса Христа и Мухаммеда);

**Уметь:**

- 3) понимать закономерности развития религиозных феноменов как явлений социокультурного порядка, особенностях формирования в различных исторических

- условиях, региональной специфики и видах (религиозных направлениях и школах), а также в современном состоянии и перспективах развития;
- 4) усвоить общетеоретические положения религиоведения, концептуальные основы описания и анализа религиозного феномена, способы организации культа и основ догматики;
  - 5) уметь пользоваться статьями законодательства о свободе совести и вероисповеданий, составлять корректные экспертные материалы, оперировать усвоенными знаниями на практике.

**Владеть:**

- 1) иметь навыки ведения дискуссии, оперируя объективным историческим знанием
- 2) ознакомиться с необходимым минимумом текстов (фрагментов) первоисточников (Ведического канона, Авесты и Зенда, Библии, Корана, Дао-дэ-цзин, Лунь-юй, Кодзики, Пушполь-Вух и т.д. )

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История религий» относится к факультативам программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература, «Русский язык»». Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин.

**Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические проблемы религиоведения	<i>Тема 1. История религии в системе религиоведческого знания Тема 2. Религия как система</i>
Проблема происхождения религии (историография истории религий)	<i>Тема 1. Историография проблемы происхождения религии: научные школы, теории и подходы на этапе становления истории религий Тема 2. Зарубежная этнология XIX – XX в. и проблема происхождения религии Тема 3. Традиции российского религиоведения. Религиоведение на современном этапе.</i>
Первобытно-мифологический комплекс	<i>Тема 1. Архаичные формы религиозных представлений Тема 2 Шаманизм как историко-культурная система.</i>
Религии в древнем мире	<i>Тема 1. Религии древнего Востока. Тема 2. Религии античности.</i>
Религии в эпоху средневековья	<i>Тема 3. Религии средневековья (Евразия). Тема 4. Религии доколумбовой Америки.</i>
Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий.	<i>Тема 1. Индуизм Тема 2. Народно-национальные религии Китая, Японии, Кореи  Тема 3. Иудаизм</i>
Буддизм	<i>Тема 1. Возникновение и эволюция буддизма. Основа учения. Тема 2. Основные направления и школы. Тема 3. Буддизм в России.</i>
Христианство	<i>Тема 1. История раннего христианства и разделение церквей  Тема 2. Западная традиция в христианстве. Тема 3. Восточная традиция в христианстве.</i>
Ислам	<i>Тема 1. История формирования и развития мусульманского мира. Тема 2. Коран и коранистика. Догматика и ритуал. Тема 3. Ислам в современном мире.</i>
Современные религиозные направления	Религии индустриального общества. Квакеры. Англиканство. Методизм братьев Уэсли. Меннонизм и анабаптизм. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятничество. Синкретические течения: мормоны и Свидетели Иеговы. Современные религиозные движения в азиатских странах (наследники Муна, кришнаизм и т.д.), современной Европе и

	США. Бахаизм. Небуддийские и синкретические нетрадиционные направления буддизма. Сока гаккай и Аум Синрикё, Чогё, Тхэго и др. направления буддизма. Оккультно-мистические школы Нью Эйдж, неоязычество. "Церковь Последнего Завета" Виссариона в России. «Новый век». Дианетика Хаббарда.
--	---

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.**