

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: Формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, исторического сознания и навыков использования исторического знания и опыта для понимания прошлого и настоящего, в том числе применительно к своей специальности.

Задачи курса:

- изучить основные подходы к изучению истории в современной российской и зарубежной науке;
- проследить этапы истории российской государственности, развитие культурных традиций;
- научить определять и прослеживать взаимосвязь истории с другими общественными дисциплинами;
- выработать умение самостоятельно анализировать динамику развития страны и отдельных регионов;
- сформировать навыки описания, обобщения, анализа исторического процесса,
- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории.
- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности

- исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные закономерности взаимодействия человека и общества;
основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
закономерности и этапы исторического процесса;
основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

уметь:

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
ориентироваться в мировом историческом процессе,
анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

владеть навыками:

технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
навыками целостного подхода к анализу проблем общества

Краткое содержание дисциплины:

- 1.История в системе социально-гуманитарных наук. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
2. Русская средневековая государственность..Образование государства у восточных славян. Киевская Русь (IX-XII вв.). Удельный период отечественной истории (сер. XII - конец XIII вв.). Объединение земель вокруг Москвы. Образование единого централизованного Российского государства (конец XIII в. - сер. XV в.). Правление Ивана IV Грозного (1533-1584 гг.). "Смутное время". Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.
3. Российская империя. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты (1725 - 1762 гг.). Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762-1796). Россия в XIX вв. Проблема выбора идеологической парадигмы общественного развития. Александр I и Николай I. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Россия в начале XX в.: эпоха революций.
4. Советский период отечественной истории. Россия в XX вв. Ленинская и сталинская модели социализма. Великая Отечественная война (1941-1945) и ее итоги. Хрущевская "оттепель". СССР в эпоху брежневского "застоя". "Перестройка" М.С. Горбачева (1985 - 1991). Крах СССР.
5. История современной России. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). Внутренняя политика России в начале XXI в. Внешняя политика России в начале XXI в.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.