

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н. Касумова
«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины **«Методика обучения и воспитания»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.12.**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

сформировать целостное представление о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования.

Задачи курса:

- 1.Формирование у студентов знания о сущности педагогической деятельности и ее ценностных характеристиках.
- 2.Формирование у будущих учителей начальных классов представления о профессиональном мастерстве и педагогической культуре личности.
- 3.Формирование у студентов понятий об основных направлениях педагогических исследований.
- 4.Осуществление диагностик в соответствии с возрастными психолого-физиологическими особенностями младших школьников.
- 5.Анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.
- 6.Осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой и возрастными психолого-физиологическими особенностями младших школьников;
7. Применение современных средств оценивания результатов обучения.
8. Укрепление и сохранение здоровья школьников.
9. Ознакомление с ведением школьной и классной документации;
- 10.Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика обучения и воспитания» Б1.Б.12 относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и Психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития

- обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
 - содержание преподаваемого предмета;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
 - способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
 - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- особенности социального партнерства в системе образования;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

владеть навыками:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Краткое содержание дисциплины:

1. Педагогика начального образования как наука о воспитании, образовании и развитии младших школьников

2. Личность младшего школьника как объект и субъект педагогических воздействий.
3. Профессиональные знания и умения учителя начальной школы.
4. Противоречия процесса познания и их разрешение в учебной деятельности младших школьников.
5. Конкретное и абстрактное, чувственное и рациональное, эмпирическое и творческое в познавательной деятельности детей младшего школьного возраста
6. Современные концепции и технологии педагогического процесса в начальной школе.
7. Функции педагогического процесса в начальных классах.
8. Содержание начального образования. Государственный образовательный стандарт начальной школы.
 9. Вариативность учебного плана, учебников и технологий образовательного процесса в начальной школе.
 10. Метод как форма теоретического и практического освоения учебного материала, исходящего из задач образования, воспитания и развития младшего школьника
 11. Теория и методика воспитания младших школьников

Общая трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц 360 часов.