

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н. Касумова

«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.11.2**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью, воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Задачи курса:

- использовать здоровье сберегающие технологии в профессиональной деятельности.
- обеспечение охраны здоровья детей в образовательном процессе.
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.
- формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к вариативной части дисциплины выбора блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп;
- основы микробиологии, эпидемиологии, иммунологии;
- меры профилактики инфекционных заболеваний, вредных привычек;
- здоровьесберегающие функции учебно-воспитательного процесса;
- роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний.

уметь:

проводить мероприятия по профилактике инфекционных болезней в детских коллективах; оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, травмах.

владеть навыками:

способами временной остановки кровотечения;
наложением повязок с использованием табельных и подручных средств (бинтовые повязки, шины);

техникой реанимации при утоплении, электротравме, поражении молнией и других терминальных состояний; измерением температуры тела;

Краткое содержание дисциплины:

1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.
2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.
3. Меры профилактики инфекционных заболеваний
4. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.
5. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях
6. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности
7. Характеристика детского травматизма.
8. Меры профилактики травм и первая помощь при них.
9. Биологические социальные аспекты здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни
10. Профилактика вредных привычек
11. Здоровье сберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.