

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
ЧОО ВО СПИ  
З.Н. Касумова  
**«08» сентября 2017 г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Формирование основ читательской деятельности»**  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.13.2**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
профиль:  
**«Начальное образование»**

**Дербент 2017**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель курса:**

сформировать литературоведческие знания, необходимые для совершенствования читательской деятельности у студентов и организации самостоятельной читательской деятельности младших школьников

### **Задачи курса:**

- формировать правильное, осознанно, плавное чтение;
- развивать интерес к чтению, расширить читательский кругозор;
- воспитывать нравственно-этические основы;
- Совершенствовать восприятие, понимание, воспроизведение текста;
- учить основам исследовательской деятельности.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Формирование основ читательской деятельности» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (СК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории различных жанрах литературных и фольклорных текстов (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- основные понятия теории литературы;
- основные принципы литературоведческого анализа художественного произведения;
- основные принципы работы с языковым и литературным материалом;

### **Уметь:**

- анализировать художественные произведения разных родов и жанров литературы;

вести диалог с другими читателями в ходе обсуждения художественного произведения;

реализовывать основные этапы работы над художественным произведением в начальной школе;

формировать у учащихся навыки культурного речевого общения;

**Владеть:**

навыками анализа художественных текстов разных родов и жанров;

методами обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Формирование читательской деятельности на уроках чтения в начальных классах.
2. Этапы формирования читательской самостоятельности. Основной этап обучения работе с детской книгой.
3. Формулирование темы и цели урока литературного чтения как фактор стимулирования активной и осознанной деятельности младших школьников.
4. Формирование навыка чтения на основе развития познавательных процессов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы 72 часа.

