

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н. Касумова

«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Информатика в начальной школе»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.15.2**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

Задачи курса:

начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте);

создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;

ознакомление со способами организации и поиска информации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информатика в начальной школе» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и Психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

знать:

- что данные – это закодированная информация; что тексты и изображения - это информационные объекты; что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, таблицей, числами; как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы); правила работы с компьютером и технику безопасности;

уметь:

представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, числами; кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия; работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера; осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу информации и данных, используя оглавление, указатели, каталоги, справочники, записные книжки, Интернет;

владеть навыками:

звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой информацией; текстовой, числовой, графической, табличной информацией;

правилами работы с компьютером и техникой безопасности;

Краткое содержание дисциплины:

1. Виды информации. Человек и компьютер
2. Кодирование информации
3. Информация и данные
4. Документ и способы его создания

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц 108 часов.