

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

**ЧОО ВО СПИ**

**З.Н. Касумова**

**«08» сентября 2017 г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Основы каллиграфического письма»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.17.1**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование,**

профиль:

**«Начальное образование»**

**Дербент 2017**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель курса:**

изучить традиционные и альтернативные методы и приемы по формированию каллиграфического письма, продемонстрировать их возможности в совершенствовании обще учебных навыков учащихся, без которых немислима полноценная организация учебной деятельности, а так же изучение русского языка и других школьных дисциплин.

### **Задачи курса:**

- 1) изучить и проанализировать психолого-педагогическую и научно - методическую литературу;
- 2) дать представление о каллиграфии как науке, необходимой для формирования обще учебных навыков у учащихся;
- 3) рассмотреть и оценить состояние разработанности психофизиологических, педагогических и гигиенических основ усвоения каллиграфических навыков младших школьников;
- 4) выяснить и оценить современное раскрытие формирования каллиграфических навыков в методической науке;
- 5) рассмотреть методику работы по формированию каллиграфических навыков младших школьников на примере традиционных и альтернативных систем обучения письму;
- 6) проанализировать типичные причины графических ошибок при овладении каллиграфическими навыками, предложить способы их предупреждения и исправления;
- 7) проанализировать состояние уровня сформированности каллиграфических и обще учебных навыков учащихся первого класса, наметить пути оптимизации работы по их совершенствованию и реализовать во время прохождения практики;
- 8) обобщить результаты опытно - экспериментальной деятельности;
- 9) сформулировать методические рекомендации по теме исследования.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы каллиграфического письма» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

В результате изучения дисциплины обучающий должен

**знать:**

психофизиологические и возрастные особенности формирования графических навыков письма, гигиенические условия письма;

различные системы работ по формированию каллиграфических навыков;

**уметь:**

анализировать графические ошибки детей при письме и на этой основе намечать способы их предупреждения и исправления.

**владеть навыками:**

эффективными приемами обучения каллиграфическим навыкам.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. История становления методики каллиграфии
2. Психологические основы формирования каллиграфических навыков младших школьников
3. Характеристика современных шрифтов прописей
4. Традиционные и инновационные приемы обучения детей красивому письму
5. Основные виды каллиграфических ошибок: причины их возникновения и способы устранения
6. Методика проведения эксперимента

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы 108 часов.