

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н. Касумова

«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «Аудиовизуальные технологии обучения»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – Б1.В.ДВ.7.1.

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

ознакомить студентов с основными, современными техническими средствами и технологиями обучения, осветить важнейшие дидактические принципы образования, формирующие научное мировоззрение, навыки педагогической работы и общую культуру студента, поскольку под влиянием НТР и возникших общенаучных методов, таких как кибернетика, системный подход, синергетика наиболее актуальной сегодня является задача активизации познавательной деятельности.

Задачи курса:

Ознакомить студентов с базовыми понятиями современной науки, ее методологическими и организационными основами, понять специфику гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности, их интеграции на основе целостного взгляда на мир, классифицировать основные аудиовизуальные технические средства обучения, изучить принципы работы аудиовизуальных технических средств обучения, овладеть практическими навыками использования аудиовизуальных технических средств обучения, на примере конкретных педагогических ситуаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Аудиовизуальные технологии обучения» относится к вариативной части дисциплины по выбору блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Естественнонаучных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

Основные понятия теории информации,

Компьютерные сети и технологии, классификацию аудиовизуальных средств обучения

Основные понятия теории информации,

Компьютерные сети и технологии

уметь:

Использовать аудиовизуальные технические средства в учебной и воспитательной деятельности

Использовать на практике знания информационных технологий при работе в сети

владеть:

Техническими средствами обучения и методиками их применения в учебном процессе

Навыками работы с информацией

необходимыми мотивационными методиками, способами профессионального самопознания и саморазвития;

Краткое содержание дисциплины:

1. Информационная модель процесса обучения.
2. Аудиовизуальная информация.
3. Основные виды ТСО и их характеристика
4. Санитарно-гигиенические аспекты использования ТСО в учебном процессе.
5. Психолого-педагогические особенности использования ТСО
6. Дидактические основы применения ТСО
7. Компьютер как средство обучения
8. Информационно-коммуникационные технологии в школе

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа.