

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н. Касумова

«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «Естествознание»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.12.**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

содействовать формированию специальной профессиональной компетентности бакалавров педагогики путем овладения теоретическими основами и технологиями начального образования по естествознанию

Задачи курса:

-формировать систему знаний о теоретических основах преподавания естествознания (окружающего мира) в начальной школе;

-формировать знания о современных технологиях изучения конкретных тем начального курса естествознания (окружающего мира);

-развивать умения осуществлять профессиональную деятельность в области начального образования по естествознанию;

-мотивировать студентов к применению теоретических знаний при проектировании образовательного процесса в начальной школе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Естествознание» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

физические и химические свойства воды;

химические процессы в атмосфере;

наиболее общие представления о жизни;

организм человека и основные проявления его жизнедеятельности;

взаимосвязь человека и окружающей среды;

основные понятия и законы механики;

тепловые явления;

электромагнитные явления;

Уметь:

решать расчетные задачи по химическим формулам;

характеризовать химические свойства воды;

проводить химический эксперимент по определению кислотности растворов;

работать с микроскопом и изготавливать препараты;

самостоятельно изучать строение клетки;

объяснять закономерности наследственности и изменчивости;

приводить примеры приспособленности организмов к изменению условий; окружающей среды;

связывать функции органов с физиологическими процессами, протекающими в них; решать задачи с использованием формул для равномерного и равноускоренного движения;

решать задачи на применение закона сохранения импульса и механической энергии;

решать задачи на нахождение параметров колебательного движения;

применять первое начало термодинамики к различным изопроцессам;

объяснять устройство и принцип действия тепловых машин;

производить расчет электрических цепей;

Владеть:

способами передачи опыта естественнонаучной культуры; способами формирования целостного представления о современной естественнонаучной картине мира.

Краткое содержание дисциплины:

1. Физика.
2. Химия с элементами экологии
3. Биология с элементами экологии

Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц 324 часа.