

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н. Касумова

«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Введение в педагогическую деятельность учителя
начальных классов»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.15**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

обеспечить становление начальных ориентаций студентов в области современной педагогики, понимание ее роли и места в социокультурном образовательном процессе, осознание значимости профессии педагога в обществе и развитие на этой основе у студентов мотивов личностного продвижения в системе педагогического образования по специальности

Задачи курса:

обеспечить первоначальное вхождение первокурсников в мир педагогической реальности, создать основы для многогранного видения педагогики как феномена культуры, науки, практики;

способствовать осознанию студентами своеобразия области явлений, изучаемых педагогикой, специфики ее предмета, основных педагогических понятий, гуманистической направленности педагогической науки и практики;

сформировать представление о сущности педагогической профессии, понимание современной педагогической реальности как непрерывного исследовательского поиска и творческого самовыражения педагогов-практиков.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

сущность, закономерности, принципы, содержание, формы и методы целостного педагогического процесса (обучения личности); - сущность, структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; - педагогическую культуру, педагогическую компетентность и способы их формирования; - способы и формы профессионального самообразования учителя

уметь:

планировать, конструировать и анализировать образовательный процесс в начальных классах;

анализировать требования к уровню профессиональной компетентности педагога;

разрабатывать индивидуальные программы собственного профессионального становления.

владеть навыками:

навыками организации учебно-познавательной деятельности и осуществления психолого-педагогической диагностики;

прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций;

постановки и решения педагогических задач;
умениями, связанными с моделированием и конструированием педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Педагогика в системе наук о человеке
2. Методы и логика педагогического исследования
3. Личность как объект и субъект воспитания
4. Педагогическое взаимодействие
5. Педагог: профессия и личность
6. Инновационные поиски в современной педагогике начального образования

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа.