

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н. Касумова

«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.18.**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

освоение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей и подростков, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности, гигиенических нормах, необходимых для нормального развития организма.

Задачи курса:

дать знания о морфологических и физиологических особенностях развития организма детей на разных этапах онтогенеза, возможных функциональных нарушениях и их коррекции; ознакомить студентов с физиологическими основами процессов обучения и воспитания; научить применению полученных знаний и умений при организации учебно-воспитательного процесса; воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в педагогической деятельности в условиях школьного и дошкольного образования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока I дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

педагогические технологии сотрудничества, развития активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей обучающихся

Уметь:

организовывать ситуации сотрудничества, педагогической поддержки сопровождения процессов развития активности и инициативности, самостоятельности творческих способностей обучающихся;

Владеть:

технологиями сотрудничества, поддержки и сопровождения личностного развития младших школьников

Краткое содержание дисциплины:

1. Общие закономерности роста и развития организма человека
2. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата человека.
3. Кровь и кровообращение. Лимфа и лимфа обращение.
4. Анатомия, физиология, гигиена органов дыхания.

5. Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии.
6. Органы выделения и кожа. Железы секреции.
7. Анатомия, физиология и гигиена нервной системы человека
8. Высшая нервная деятельность человека
9. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем (анализаторов)
10. Развитие организма человека

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа.