

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н. Касумова
«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Управление образовательными системами»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.19**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

формирование понятий, суждений, необходимых для реализации в профессиональной деятельности через усвоение студентами системой знаний об управлении образовательными системами, приобретении умений в области управления образованием, позволяющим эффективно строить педагогическую и другую профессиональную деятельность.

Задачи курса:

овладеть умениями и навыками сохранения целостности системы;
находить механизмы коммуникаций между системными элементами;
сформировать навыки взаимодействия системы с факторами внешней и внутренней среды;
вырабатывать активную жизненную позицию по отношению к процессам, происходящим в системе.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Управление образовательными системами» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

особенности управления образовательными системами в современных условиях;
особенности процесса модернизации отечественного образования на данном этапе его развития;
сущность и причины существующих проблем в управлении образовательным учреждением

Уметь:

выявлять и описывать процессы, происходящие в сфере образования, объяснять их причины и прогнозировать возможное развитие этих процессов на ближайшую и среднесрочную перспективу; определять задачи управления данными процессами и предлагать способы их решения

Владеть:

выявлять и описывать процессы, происходящие в сфере образования, объяснять их причины и прогнозировать возможное развитие этих процессов на ближайшую и среднесрочную перспективу;

определять задачи управления данными процессами и предлагать способы их решения

Краткое содержание дисциплины:

1. Общие характеристика управление образования в России.
2. Внутришкольное управление как система.
3. Управление образовательным процессом в школе.
4. Управление развитием воспитательных систем в образовательном учреждении.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа.