

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

**ЧОО ВО СПИ**

**З.Н. Касумова**

**«08» сентября 2017 г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Организация работы с детьми с разным уровнем  
обучаемости»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.5.2**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование,**

профиль:

**«Начальное образование»**

**Дербент 2017**

**Цели и задачи дисциплины:**

Дисциплина направлена на изучение подходов к школьной дезадаптации и затруднений в обучении, рассмотрение психологических особенностей личности и познавательной сферы детей с трудностями в обучении.

**Задачи дисциплины:**

В ходе прохождения курса будет рассмотрена психолого-педагогическая диагностика дезадаптированности школьников, а также методы психологического изучения школьника с трудностями в обучении. Знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения данной дисциплины являются компонентами базовых компетенций, необходимых для изучения дисциплин: «Методика обучения и воспитания (начальное образование)», «Специфика педагогической деятельности в условиях вариативного начального образования», «Теория и методика организации самостоятельной работы младших школьников».

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Организация работы с детьми с разным уровнем обучаемости» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре педагогики и психологии.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, в том числе возрастные особенности детей младшего школьного возраста;

**уметь:**

- учитывать возрастные особенности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

**владеть:**

- навыками организации деятельности и регуляции поведения человека на разных возрастных ступенях с учетом социальных и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития;

#### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Подходы к изучению школьной дезадаптации и затруднений в обучении.
2. Психологические особенности личности и познавательной сферы детей с трудностями в обучении.
3. Психолого-педагогическая диагностика дезадаптированности школьников.
4. Методы психологического изучения школьника с трудностями в обучении.
5. Опыт работы с дезадаптированными школьниками в зарубежной психологии и педагогике.
6. Основные причины неуспеваемости в начальных классах.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы 108 часов.