

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

**ЧОО ВО СПИ**

**З.Н. Касумова**

**«08» сентября 2017 г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «**Психология**»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.12**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование,**

профиль:

**«Начальное образование»**

**Дербент 2017**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель курса:**

формировании у студентов системы представлений о сущности и основных закономерностях функционирования психики человека, социально-психологических условиях развития личности в современном мире.

### **Задачи курса:**

- определить место психологии в системе гуманитарного знания;
- осветить историю возникновения и развития психологического знания;
- проанализировать основные подходы к пониманию психологических феноменов;
- научить использовать психологические знания для решения профессиональных задач.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

-закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;

-способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;

### **Уметь:**

-использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;

-учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;

-создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

**Владеть:**

-способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

-различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Общая характеристика психологии как науки
2. Философско-гуманистическое понимание психического
3. Отрасли психологии и задачи психологической практики
4. Материальные основы психики
5. Методы психологического исследования
6. Личность человека: структура и развитие
7. Потребности и мотивы личности
8. Самосознание личности
9. Личность как субъект и объект взаимодействия
10. Сенсорно-перцептивные процессы
11. Внимание и память
12. Мышление и речь
13. Воображение и творчество
14. Эмоции и чувства
15. Воля
16. Индивидуальные особенности личности
17. Темперамент
18. Характер
19. Способности

**Общая трудоемкость дисциплины:** 10 зачетных единиц 360 часов.