

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

**ЧОО ВО СПИ**

**З.Н. Касумова**

**«08» сентября 2017 г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Основы учебной деятельности студента»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.14.1**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование,**

профиль:

**«Начальное образование»**

**Дербент 2017**

**Цели и задачи дисциплины:**

формирование готовности первокурсников к самостоятельной организации учебно-познавательной деятельности, необходимой для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза. Дисциплина «Основы учебной деятельности студента» имеет наддисциплинарный характер, призван сформировать базовую структуру знаний о компетентностном подходе и готовность личного участия студента в его реализации при освоении компетентностно ориентированной ООП ВО.

**Задачи курса:**

1. обеспечить освоение учащимися основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в вузе;
2. способствовать формированию умений и навыков самоорганизации и самоуправления учебной деятельности студентов;
3. обучить приемам эффективного представления результатов интеллектуального труда;
4. обучить основам проектирования в социальной среде;
5. сформировать представление о реализации компетентностного подхода в образовательной траектории.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы учебной деятельности студента» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре педагогики и психологии.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций :  
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- основы современной культуры самоорганизации учебной деятельности:
- специфику основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в вузе;
- суть компетентностного подхода в образовательном процессе;
- составляющие процесса планирования;
- формы представления информации;
- назначение и технологию социального проектирования;

### **уметь:**

- определять цели познавательной деятельности и находить оптимальные пути к достижению поставленной цели;
- проектировать компетентностно ориентированную образовательную траекторию;
- представлять и оценивать полученные результаты;
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность;

### **владеет ь:**

- приемами поиска и обработки информации; - техникой построения образовательной траектории;
- техниками планирования деятельности; - навыками самопрезентации.

### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Назначение учебной дисциплины. Организация учебной работы в курсе.
2. Формы и контроль учебной работы в вузе. Особенности образовательной среды православного института

3. Рациональные способы организации учебной деятельности
4. Самоорганизация и личная эффективность
5. Организация времени
6. Выработка стратегии эффективного обучения в вузе
7. Анализ ситуации (компетентностный подход в образовательной деятельности). Определение приоритетов
8. Определение цели и результата обучения в вузе
9. Выделение основных направлений учебно-познавательной деятельности в вузе
10. Построение персональной образовательной траектории
11. Представление персональной образовательной траектории
12. Формы представления информации (результатов деятельности)
13. Презентация персональной образовательной траектории в вузе
14. Социальное проектирование в студенческой среде
15. Социальное проектирование
16. Конструирование социального проекта

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы 72 часа.