

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор**  
**ЧОО ВО СПИ**  
**З.Н. Касумова**  
**«08» сентября 2017 г.**

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе  
дисциплины **«Информационные и коммуникационные технологии в  
образовании»**  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.8**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
профиль:  
**«Начальное образование»**

**Дербент 2017**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель курса:**

формирование у студентов информационной культуры, ИКТ-компетентности, знакомство с применением информационных технологий в сфере образования.

### **Задачи курса:**

повышения уровня научности, смысловой и стилистической культуры содержания средств информатизации, необходимость интерфейсной, информационной связи между отдельными образовательными изданиями и ресурсами, задействованными в разных областях деятельности школ и вузов.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Естественных и социально-экономических дисциплин.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

**уметь:**

использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;

**владеть навыками:**

базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Введение в ИТ
2. Технические средства информатизации образования.
3. Технологии информатизации образования
4. Методы информатизации образовательной деятельности
5. Отбор и формирование содержательного наполнения средств информационных и коммуникационных технологий
6. Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство
7. Готовность педагогов к профессиональному использованию информационных и телекоммуникационных технологий

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы 144 часа.