

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н. Касумова
«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины **«Основы вожатской деятельности»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.10**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль: Психология и социальная педагогика

Цели и задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение коммуникативных навыков общения, навыков планирования деятельности, организации и проведения групповых и массовых мероприятий.
2. Формирование организаторских способностей, лидерских качеств.
3. Воспитание нравственных качеств личности: ответственности, толерантности, доброжелательности, целеустремленности.
4. Приобретение трудового опыта вожатской деятельности в детских лагерях дневного пребывания, на дворовых площадках, во время массовых праздников, в парках отдыха.

Область применения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы;

коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

коррекционно-педагогическая;

диагностико-консультативная;

исследовательская;

культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Основы вожатской деятельности**» **Б1.Б.10** относится к базовой части блока 1 Блока 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Психология», «Педагогика».

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-13: способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14: способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

В процессе подготовки студенты должны приобрести следующие знания и умения

Знания:

- особенности возрастного развития детей младшего, среднего, старшего школьного возраста;
- охрану жизни и здоровья детей;
- нормативно-правовых основы работы вожатого;
- педагогику временного детского коллектива;
- логику лагерной смены, методики организации и планирования воспитательных дел;
- педагогические возможности игры;
- особенности организации самоуправления в лагере.

Умения:

- диагностические (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива, конфликтности);
- проективные (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми и своей деятельности);
- конструктивные (разработка воспитательных дел);
- коммуникативные (сотрудничество, взаимодействие с детьми);
- аналитико-рефлексивные (анализ педагогических ситуаций и собственной деятельности);

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела Наименование тем раздела дисциплины
1	История вожатского дела
2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности
3	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения Организация жизнедеятельности временного детского коллектива
4	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере
5	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности
6	Профессиональная этика и культура вожатого
7	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива
8	Лекции или практические занятия в рамках вариативного модуля

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.