

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
ЧОО ВО СПИ  
З.Н. Касумова  
**«08» сентября 2017 г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «Подготовка детей к школьному обучению»  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – Б1.В.ДВ.1.1

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
профиль:  
**«Начальное образование»**

**Дербент 2017**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель курса:**

Цель данной работы состоит в подробном рассмотрении психолога педагогической подготовки детей к обучению в школе.

### **Задачи курса:**

Провести анализ зарубежной и отечественной литературы по изучаемой теме. Для того чтобы провести исследование, необходимо воспользоваться методиками авторов.

Сформировать выборку исследования.

Подобрать и провести диагностические методики для исследования психолого-педагогической подготовки детей к обучению в школе.

Сделать качественный и количественный анализ данных.

Сделать выводы о результатах проведения эксперимента.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Подготовка детей к школьному обучению» относится к вариативной части дисциплин выбора блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и Психологии.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-9:** способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

### **уметь:**

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

**Краткое содержание дисциплины:**

## Глава 1. Понятие «Готовности» детей к школе

1. Теоретические основы социально – психологической готовности детей к обучению в школе
2. Основные причины неподготовленности детей к переходу в школу
3. Психологическая диагностика уровня готовности детей к школе
- 4.

## Глава 2. Исследования психолого-педагогической подготовки детей к обучению в школе

5. Организация и методы исследования психолого-педагогической подготовки детей к обучению в школе
6. Описание методов и методик исследования психолого-педагогической подготовки детей к обучению в школе
7. Анализ и интерпретация результатов исследования

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы 108 часов.