

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н. Касумова

«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Технологии работы с одаренными детьми»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.1.2**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

ознакомить студентов с отечественными и зарубежными теориями и результатами исследований одаренности;

подготовить будущих психологов к реализации их профессионально-личностного и творческого потенциала в работе с одаренными детьми.

Задачи курса:

выстроить представления о феномене одаренности в условиях существования различных точек зрения на природу явления;

определить значимые психолого-педагогические и социально-педагогические проблемы развития одаренности;

изучить основополагающие принципы моделирования и проектирования психолого-педагогического сопровождения для одаренных;

сформировать установку на развитие одаренности как результата взаимодействия когнитивной, эмоциональной и мотивационной, волевой сфер;

содействовать личностному и профессиональному развитию, стимулировать проявление творческого потенциала.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая;

проектная;

исследовательская;

культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Технологии работы с одаренными детьми» относится к вариативной части дисциплин выбора блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и Психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные концепции одаренности личности, виды одаренности и её составляющие в подходах разных учёных; физиологические и психологические характеристики одаренных

детей; закономерности развития детей и подростков, их индивидуальные и возрастные особенности; современные методы диагностирования психического развития личности; общие сведения о диагностике природных дарований детей и подростков; знать разные подходы к организации педагогического процесса в различных вариативных и альтернативных программах для одаренных детей; инновационные подходы и технологии в обучении и воспитании детей и подростков;

уметь:

применять психолого-педагогические методы и методики для выявления и развития общей одаренности и креативных способностей детей и подростков; творчески подходить к вопросам подбора методики занятий, организации развивающей среды в образовательных учреждениях, уметь применять интернет-ресурсы; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения, воспитания, социализации и профессионального самоопределения детей и подростков; включаться во взаимодействие и сотрудничество с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса детей с признаками одаренности;

владеть навыками:

психолого-педагогическими технологиями сопровождения и поддержки образовательных программ, созданных на основе системного, личностно-деятельностного и компетентностного подходов; стратегией работы по реализации приоритетных направлений и задач развития, воспитания и обучения одарённых детей; владеть способами использования и разработки методов психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей, склонностей детей и подростков.

Краткое содержание дисциплины:

1. Понятие, структура, виды одаренности.
2. Соотношение биологического и социального в развитии одаренности
3. Общая и специальная одаренность. Теории одаренности. Интеллект, креативность, одаренность
4. Особенности личности одаренного ребенка
5. Психодиагностика одаренности
6. Содержание образования и проблемы в обучении одаренных детей.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.