

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н. Касумова
«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«История образования и педагогической деятельности»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.11.1**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: развитие историко-педагогического мышления студентов и формирование у них системы знаний в генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения.

Задачи курса:

расширение общепедагогического и общекультурного кругозора студентов;
выработка собственных профессионально-оценочных суждений к педагогическому наследию прошлого и умение выбрать в нем рациональные элементы актуальные для педагогики наших дней;

совершенствование навыков самостоятельной работы с различными источниками в рамках соответствующей тематики;

развитие исследовательских умений и навыков при анализе и синтезе педагогических явлений и фактов;

формирование положительной мотивации к изучению курса и к будущей профессии педагога.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История образования и педагогической деятельности» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности **(ОПК-1)**.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные понятия, предмет, функции, источники истории педагогики и образования, взаимосвязь истории педагогики с другими областями научных знаний предмет, функции, источники истории педагогики и образования, взаимосвязь истории педагогики с другими областями научных знаний

уметь:

анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать простейшие историко-педагогические факты, делать обоснованные выводы об их причинах,

взаимосвязях, последствиях, выявлять главное; осуществлять исторический подход в изучении педагогических явлений
выявлять общее и специфическое в оценке педагогических явлений и процессов прошлого;
соотносить педагогические идеи, концепции с именами их авторов;
устанавливать связи между основными авторскими педагогическими идеями и их отражением в первоисточниках;
устанавливать связи между основными представителями педагогической мысли и их трудами;
устанавливать хронологическое соответствие историко-педагогических событий и явлений
выделять связи прошлого и настоящего, возможности использования наиболее ценного опыта в современной практике обучения и воспитания.

владеть навыками:

культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу; — готовностью к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения; — навыками поиска новой информации, готовностью к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес; — навыками критического и самостоятельного мышления при анализе проблем современной истории; — способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.

Краткое содержание дисциплины:

1. История педагогики и образования как область научного знания.
2. Воспитание, образование и зарождение педагогической мысли в Древнем Мире.
3. Воспитание, образование и педагогическая мысль в период Средневековья.
4. Развитие образования и педагогической мысли в Европе в период Нового времени.
5. Развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе конца XVIII – до 90-х гг. XIX в.
6. Реформаторская педагогика в Западной Европе конца XIX – начала XX вв.
7. Основные тенденции развития образования и педагогической мысли в странах Западной Европы и США в XX – начале XXI вв.
8. Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до XIX в.
9. Образование и педагогическая мысль России в XIX в.
10. Воспитание, школа и педагогическая мысль России в первой половине XX вв.
11. Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX – начале XXI в.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.