

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н. Касумова
«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Формирование основ читательской деятельности»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.12.2**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

сформировать литературоведческие знания, необходимые для совершенствования читательской деятельности у студентов и организации самостоятельной читательской деятельности младших школьников

Задачи курса:

- формировать правильное, осознанно, плавное чтение;
- развивать интерес к чтению, расширять читательский кругозор;
- воспитывать нравственно-этические основы;
- Совершенствовать восприятие, понимание, воспроизведение текста;
- учить основам исследовательской деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Формирование основ читательской деятельности» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (СК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории различных жанрах литературных и фольклорных текстов (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия теории литературы;
- основные принципы литературоведческого анализа художественного произведения;
- основные принципы работы с языковым и литературным материалом;

Уметь:

- анализировать художественные произведения разных родов и жанров литературы;
- вести диалог с другими читателями в ходе обсуждения художественного произведения;

реализовывать основные этапы работы над художественным произведением в начальной школе;

формировать у учащихся навыки культурного речевого общения;

Владеть:

навыками анализа художественных текстов разных родов и жанров;

методами обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы.

Краткое содержание дисциплины:

1. Формирование читательской деятельности на уроках чтения в начальных классах.
2. Этапы формирования читательской самостоятельности. Основной этап обучения работе с детской книгой.
3. Формулирование темы и цели урока литературного чтения как фактор стимулирования активной и осознанной деятельности младших школьников.
4. Формирование навыка чтения на основе развития познавательных процессов.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа.

