

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

**ЧОО ВО СПИ**

**З.Н. Касумова**

**«08» сентября 2017 г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «**Основы логопедии**»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.13.2**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование,**

профиль:

**«Начальное образование»**

**Дербент 2017**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель курса:**

познакомить с системой ранней комплексной помощи детям с отклонениями в развитии;

- формирование готовности к применению эффективных технологий коррекционно-развивающей работы с детьми младенческого группы риска, раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях современных организационных форм дошкольного воспитания;

- углубление у студентов представления о преемственности содержания, методов, организационных форм коррекционно-педагогической работы дошкольного образования, семейного и общественного воспитания.

### **Задачи курса:**

сформировать представления у студентов о структуре дефекта при нарушениях звукопроизношения;

- овладеть теоретическими и практическими основами коррекционно-логопедической работы по преодолению нарушений звукопроизношения у детей, а также их профилактики;

- ознакомить с основными видами деятельности логопеда (диагностическое направленное определение, имеющих нарушения звукопроизношения и квалификацию выявленных нарушений звукопроизношения; коррекционно-развивающая, включающая составление плана коррекции нарушений звукопроизношения, отбор необходимого содержания и средств для проведения коррекционно-логопедической работы).

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая;

проектная;

исследовательская;

культурно-просветительская.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы логопедии» относится к вариативной части дисциплин выбора блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2:** способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

онтогенез речевого развития;  
анатоμο-физиологические механизмы речи;  
этиологию речевых нарушений;  
клинико-педагогическую и психолого-педагогическую классификации речевых нарушений;  
этиологию дислалии, механизмы и симптоматику основных форм дислалии по ведущим классификациям;  
методологические принципы организации и проведения логопедического обследования лиц с дислалией;  
основные этапы и содержание логопедической работы по формированию правильного звукопроизношения при различных формах дислалии.

**уметь:**

проводить логопедическое обследование лиц с дислалией, характеризовать структуру нарушения, обосновывать логопедическое заключение при дислалии;  
составлять конспекты индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с дислалией, учитывая принципы коррекционной работы, этап логопедического воздействия и форму дислалии, правильно отбирать лингвистический, дидактический материал для проведения коррекции нарушений звукопроизношения;  
осуществлять постановку и закрепление звуков речи;  
навыками обследования детей с речевыми нарушениями;  
уметь составлять логопедический профиль.

**владеть навыками:**

навыками обследования детей с речевыми нарушениями;  
владеть методами педагогической дифференциальной диагностики и методами логопедического воздействия.  
и подростков.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Теоретические и методологические основы логопедии. Логопедия как наука. Определение, предмет, объект, методы, задачи, принципы логопедии. Взаимосвязь с другими научными дисциплинами.

2. Анатоμο-физиологическая и психолингвистическая характеристика речи.

Закономерности и этапы развития речи у детей

3. Норма и патология речевой деятельности. Этиология речевых нарушений

4. Нарушение звуковой стороны речи. Определение. Классификация дислалии. Симптоматика. Функциональная и органическая дислалии. Характер повреждения речевого аппарата. Механизмы.

5. Принципы и содержание логопедической работы по преодолению нарушений речи. Методика логопедического воздействия. Основные направления работы по преодолению нарушений звукопроизношения

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы 108 часов.